Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Мяунджа»

 УТВЕРЖДАЮ

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Обвинцева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося\_\_5\_\_класса Бражникова Потапа по устранению учебных дефицитов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа рассчитана на обучающегося \_5\_\_класса с недостаточной подготовкой по русскому языку.**

**При составлении программы учитывались следующие особенности обучающегося: неустойчивое внимание, кратковременная память, затруднения в воспроизведении изученного, неумение анализировать, сравнивать, низкий уровень навыков устной и письменной речи.**

**Цель: расширение и систематизация научных знаний о языке.**

**Задачи:**

**1.анализ различных видов словосочетаний и предложений;**

**2.совершенствование разных видов речевой деятельности;**

**3.информационная переработка прочитанного материала.**

Ожидаемые результаты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося\_5\_\_\_класса по устранению учебных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема затруднений** | **Количество часов** | **Форма работы** | **Дата** | **Уровень усвоения** |
| 12 | Правописание окончаний в прилагательных. | 2 | Дополнительная консультация. | 09.09.2110.09.21 | 34 |
|  3 | Разбор словосочетания. |  1 | Индивидуальное домашнее задание. |  24.09.21 |  3 |
|  4 5 | Характеристика предложений по цели высказывания и по интонации. |  2 | Выполнение заданий по образцу.Выполнение по образцу. |  11.10.21 14.10.21 |  3 4 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Мяунджа»

 УТВЕРЖДАЮ

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Обвинцева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося\_\_6\_\_класса Скунцева Семена по устранению учебных дефицитов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа рассчитана на обучающегося \_6\_\_класса с недостаточной подготовкой по русскому языку.**

**При составлении программы учитывались следующие особенности обучающегося: неустойчивое внимание, кратковременная память, затруднения в воспроизведении изученного, неумение анализировать, сравнивать, низкий уровень навыков устной и письменной речи.**

**Цель: расширение и систематизация научных знаний о языке.**

**Задачи:**

**1.анализ различных видов словосочетаний и предложений;**

**2.совершенствование разных видов речевой деятельности;**

**3.информационная переработка прочитанного материала.**

Ожидаемые результаты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося\_6\_\_\_класса по устранению учебных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема затруднений** | **Количество часов** | **Форма работы** | **Дата** | **Уровень усвоения** |
| 1 | Как найти окончание в слове. | 1 | Дополнительная консультация. | 16.09.21 | 4 |
|  2 | Части речи и члены предложения. |  1 | Индивидуальное домашнее задание. |  22.09.21 |  3 |
|   3 4 | Простое и сложное предложение. |  2 | Дополнительная консультация Выполнение заданий по образцу. |  04.10.21 11.10.21 |  3 4 |
| 5- 6 | Форма слова и однокоренные слова. |  2 | Дополнительные консультации. | 22.20.2125.10.21 |  3 4 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Мяунджа»

 УТВЕРЖДАЮ

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Обвинцева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося\_\_8\_\_класса Микряковой Дарьи по устранению учебных дефицитов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа рассчитана на обучающегося \_8\_\_класса с недостаточной подготовкой по русскому языку.**

**При составлении программы учитывались следующие особенности обучающегося: неустойчивое внимание, кратковременная память, затруднения в воспроизведении изученного, неумение анализировать, сравнивать, низкий уровень навыков устной и письменной речи.**

**Цель: расширение и систематизация научных знаний о языке.**

**Задачи:**

**1.анализ различных видов предложений;**

**2.систематическая подготовка домашнего задания;**

**3.информационная переработка прочитанного материала.**

Ожидаемые результаты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося\_8\_\_\_класса по устранению учебных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема затруднений** | **Количество часов** | **Форма работы** | **Дата** | **Уровень усвоения** |
| 12 | Правописание окончаний глагола.Правописание суффиксов причастий. | 2 | Дополнительная консультация.Составление алгоритма. Выполнение по алгоритму. | 13.09.2112.09.21 | 33 |
|  3- 4 | Не с различными частями речи. |  2 |  Дополнительная консультация.Индивидуальное домашнее задание. |  04.10.21 1.10.21 |  3 3 |
|  4 5 | Словосочетание. |  2 | Выполнение заданий по образцу.Выполнение по образцу. |  11.10.21 14.10.21 |  3 4 |
|  5- 6 | Подлежащее. |  1 | Дополнительная консультация. |  22.10.21 |  4 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |