Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Мяунджа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Обвинцева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося\_\_5\_\_класса Бражникова Потапа по устранению учебных дефицитов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа рассчитана на обучающегося \_5\_\_класса с недостаточной подготовкой по русскому языку.**

**При составлении программы учитывались следующие особенности обучающегося: неустойчивое внимание, кратковременная память, затруднения в воспроизведении изученного, неумение анализировать, сравнивать, низкий уровень навыков устной и письменной речи.**

**Цель: расширение и систематизация научных знаний о языке.**

**Задачи:**

**1.анализ различных видов словосочетаний и предложений;**

**2.совершенствование разных видов речевой деятельности;**

**3.информационная переработка прочитанного материала.**

Ожидаемые результаты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося\_5\_\_\_класса по устранению учебных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема затруднений** | **Количество часов** | **Форма работы** | **Дата** | **Уровень усвоения** |
| 1  2 | Правописание окончаний в прилагательных. | 2 | Дополнительная консультация. | 09.09.21  10.09.21 | 3  4 |
| 3 | Разбор словосочетания. | 1 | Индивидуальное домашнее задание. | 24.09.21 | 3 |
| 4  5 | Характеристика предложений по цели высказывания и по интонации. | 2 | Выполнение заданий по образцу.  Выполнение по образцу. | 11.10.21  14.10.21 | 3  4 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Мяунджа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Обвинцева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося\_\_6\_\_класса Скунцева Семена по устранению учебных дефицитов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа рассчитана на обучающегося \_6\_\_класса с недостаточной подготовкой по русскому языку.**

**При составлении программы учитывались следующие особенности обучающегося: неустойчивое внимание, кратковременная память, затруднения в воспроизведении изученного, неумение анализировать, сравнивать, низкий уровень навыков устной и письменной речи.**

**Цель: расширение и систематизация научных знаний о языке.**

**Задачи:**

**1.анализ различных видов словосочетаний и предложений;**

**2.совершенствование разных видов речевой деятельности;**

**3.информационная переработка прочитанного материала.**

Ожидаемые результаты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося\_6\_\_\_класса по устранению учебных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема затруднений** | **Количество часов** | **Форма работы** | **Дата** | **Уровень усвоения** |
| 1 | Как найти окончание в слове. | 1 | Дополнительная консультация. | 16.09.21 | 4 |
| 2 | Части речи и члены предложения. | 1 | Индивидуальное домашнее задание. | 22.09.21 | 3 |
| 3  4 | Простое и сложное предложение. | 2 | Дополнительная консультация Выполнение заданий по образцу. | 04.10.21  11.10.21 | 3  4 |
| 5- 6 | Форма слова и однокоренные слова. | 2 | Дополнительные консультации. | 22.20.21  25.10.21 | 3  4 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Мяунджа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Обвинцева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося\_\_8\_\_класса Микряковой Дарьи по устранению учебных дефицитов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа рассчитана на обучающегося \_8\_\_класса с недостаточной подготовкой по русскому языку.**

**При составлении программы учитывались следующие особенности обучающегося: неустойчивое внимание, кратковременная память, затруднения в воспроизведении изученного, неумение анализировать, сравнивать, низкий уровень навыков устной и письменной речи.**

**Цель: расширение и систематизация научных знаний о языке.**

**Задачи:**

**1.анализ различных видов предложений;**

**2.систематическая подготовка домашнего задания;**

**3.информационная переработка прочитанного материала.**

Ожидаемые результаты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося\_8\_\_\_класса по устранению учебных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема затруднений** | **Количество часов** | **Форма работы** | **Дата** | **Уровень усвоения** |
| 1  2 | Правописание окончаний глагола.  Правописание суффиксов причастий. | 2 | Дополнительная консультация.  Составление алгоритма. Выполнение по алгоритму. | 13.09.21  12.09.21 | 3  3 |
| 3-  4 | Не с различными частями речи. | 2 | Дополнительная консультация.  Индивидуальное домашнее задание. | 04.10.21  1.10.21 | 3  3 |
| 4  5 | Словосочетание. | 2 | Выполнение заданий по образцу.  Выполнение по образцу. | 11.10.21  14.10.21 | 3  4 |
| 5-  6 | Подлежащее. | 1 | Дополнительная консультация. | 22.10.21 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |