**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

Филиппенко Татьяна Владимировна

Учитель начальных классов

МБОУ «СОШ п.Мяунджа»

**Цель:**

|  |
| --- |
| Обеспечить развитие читательских умений школьников в соответствии со средним уровнем международной шкалы оценки. |

 **Задачи:**

**В развитии компетенции ученика**  находить в тексте информацию, делать на ее основе умозаключения, используя при этом некоторые особенности формы и языка текста – на основе анализа результатов мониторинга сформулировать наиболее актуальные задачи (средний уровень).

|  |
| --- |
| 1. Вычитывать события, действия и чувства героев, описанные в явном виде.2. Строить умозаключения о свойствах, чувствах и мотивации основных героев.3. Интерпретировать очевидные основания действий героев и давать простые объяснения.4. Оценивать отдельные языковые и стилистические особенности текста. |

**В развитии профессиональных компетенций учителя**

|  |
| --- |
|  Изучить и освоить современные методы и технологии:* развития умения вычитывать события, действия и чувства героев, описанные в явном виде.
* совершенствования умения построения умозаключений о свойствах, чувствах и мотивации основных героев
* совершенствования умения интерпретировать очевидные основания действий героев и давать простые объяснения
* совершенствования умения оценивать отдельные языковые и стилистические особенности текста.
 |

**Проектирование индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Ожидаемые результаты** | **Формы и способы представления результата** |
| **1 ЭТАП** |
| Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности | 1.Провести входящий мониторинг учащихся 2 класса  | 1.Выяснить уровень умений работы с текстом | Аналитический материал в виде отчета |
| Изучение современных российских материалов по вопросам развитиячитательских умений | **Статьи*** [«Как и зачем развивать у детей читательскую грамотность»](https://mel.fm/blog/varvara-kotelnikova/85904-kak-i-zachem-razvivat-u-detey-chitatelskuyu-gramotnost)

**Вебинары*** [«Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе»](https://youtu.be/PrBzqR380hM)

**Круглый стол**[«Читательская грамотность»](https://youtu.be/Kbv4eMA3HSk) | Рост профессиональной компетенции учителя в вопросах развития читательской грамотности школьников | Выступление на заседании МО  |
| **2 ЭТАП** |
| Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности | Провести промежуточный мониторинг учащихся 2 класса  | Выявление уровня читательских умений учащихся класса с занесением результатов в таблицу. | Анализ работ, составление таблицы, показывающей динамику развития читательских умений класса |
| Изучение современных российских материалов по вопросам развития читательской грамотности | Круглый стол на тему:[«Как различить оценку и формирование читательской грамотности»](https://youtu.be/uqdzU4HawP8)-Изучение банка заданий-[Банк заданий и методических материалов по читательской грамотности](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/)  |  Расширение и углубление знаний.Рост личностных достижений обучающихся в читательской и финансовой грамотности. | Изучила международное исследование качества чтения и понимания текста PIRLS. |
| Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе | Повышенный уровень участия в мероприятиях разного уровня:-Разработка программы внеурочной деятельности « Как хорошо уметь читать»-Акция « Книжкина больница»-Викторина по сказкам | Повышение качества знаний по вопросам формирования читательской и финансовой грамотности учащихся класса | Обмен опытом (внеклассные мероприятия), планы родительских собраний. |
| **3 ЭТАП** |
| Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности | 1.Провести итоговый мониторинг учащихся 2 класса в умениях работы с текстом | Закрепление и углубление знаний | Анализ работ, составление таблицы, показывающей динамику развития читательских умений класса |
| Изучение современных российских материалов по вопросам развития читательской грамотности | Круглый стол[«Психологические приемы работы над пониманием текста»](https://youtu.be/bLOZF1qWWKk)Участие в семинаре | Использование современных методов преподавания на уроках | Проектная деятельность Презентация. |
| Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе | 1.Работа с родителями2.Конкурсы и викторины в классе3.Участие в олимпиадах4.Внедрение программы внеурочной деятельности « Как хорошо уметь читать» | Разработка авторских материалов для участия в семинарах и конференциях.Подбор и создание диагностических работ | Выступление на семинаре |