**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

Филиппенко Татьяна Владимировна

Учитель начальных классов

МБОУ «СОШ п.Мяунджа»

**Цель:**

|  |
| --- |
| Обеспечить развитие читательских умений школьников в соответствии со средним уровнем международной шкалы оценки. |

**Задачи:**

**В развитии компетенции ученика**  находить в тексте информацию, делать на ее основе умозаключения, используя при этом некоторые особенности формы и языка текста – на основе анализа результатов мониторинга сформулировать наиболее актуальные задачи (средний уровень).

|  |
| --- |
| 1. Вычитывать события, действия и чувства героев, описанные в явном виде.  2. Строить умозаключения о свойствах, чувствах и мотивации основных героев.  3. Интерпретировать очевидные основания действий героев и давать простые объяснения.  4. Оценивать отдельные языковые и стилистические особенности текста. |

**В развитии профессиональных компетенций учителя**

|  |
| --- |
| Изучить и освоить современные методы и технологии:   * развития умения вычитывать события, действия и чувства героев, описанные в явном виде. * совершенствования умения построения умозаключений о свойствах, чувствах и мотивации основных героев * совершенствования умения интерпретировать очевидные основания действий героев и давать простые объяснения * совершенствования умения оценивать отдельные языковые и стилистические особенности текста. |

**Проектирование индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Ожидаемые результаты** | | **Формы и способы представления результата** |
| **1 ЭТАП** | | | | |
| Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности | 1.Провести входящий мониторинг учащихся 2 класса | 1.Выяснить уровень умений работы с текстом | | Аналитический материал в виде отчета |
| Изучение современных российских материалов по вопросам развития  читательских умений | **Статьи**   * [«Как и зачем развивать у детей читательскую грамотность»](https://mel.fm/blog/varvara-kotelnikova/85904-kak-i-zachem-razvivat-u-detey-chitatelskuyu-gramotnost)   **Вебинары**   * [«Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе»](https://youtu.be/PrBzqR380hM)   **Круглый стол**  [«Читательская грамотность»](https://youtu.be/Kbv4eMA3HSk) | Рост профессиональной компетенции учителя в вопросах развития читательской грамотности школьников | | Выступление на заседании МО |
| **2 ЭТАП** | | | | |
| Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности | Провести промежуточный мониторинг учащихся 2 класса | | Выявление уровня читательских умений учащихся класса с занесением результатов в таблицу. | Анализ работ, составление таблицы, показывающей динамику развития читательских умений класса |
| Изучение современных российских материалов по вопросам развития читательской грамотности | Круглый стол на тему:  [«Как различить оценку и формирование читательской грамотности»](https://youtu.be/uqdzU4HawP8)  -Изучение банка заданий  -[Банк заданий и методических материалов по читательской грамотности](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/) | | Расширение и углубление знаний.  Рост личностных достижений обучающихся в читательской и финансовой грамотности. | Изучила международное исследование качества чтения и понимания текста PIRLS. |
| Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе | Повышенный уровень участия в мероприятиях разного уровня:  -Разработка программы внеурочной деятельности « Как хорошо уметь читать»  -Акция « Книжкина больница»  -Викторина по сказкам | | Повышение качества знаний по вопросам формирования читательской и финансовой грамотности учащихся класса | Обмен опытом (внеклассные мероприятия), планы родительских собраний. |
| **3 ЭТАП** | | | | |
| Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности | 1.Провести итоговый мониторинг учащихся 2 класса в умениях работы с текстом | Закрепление и углубление знаний | | Анализ работ, составление таблицы, показывающей динамику развития читательских умений класса |
| Изучение современных российских материалов по вопросам развития читательской грамотности | Круглый стол  [«Психологические приемы работы над пониманием текста»](https://youtu.be/bLOZF1qWWKk)  Участие в семинаре | Использование современных методов преподавания на уроках | | Проектная деятельность Презентация. |
| Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе | 1.Работа с родителями  2.Конкурсы и викторины в классе  3.Участие в олимпиадах  4.Внедрение программы внеурочной деятельности « Как хорошо уметь читать» | Разработка авторских материалов для участия в семинарах и конференциях.  Подбор и создание диагностических работ | | Выступление на семинаре |