**Лист взаимопосещения урока**

Дата: 22 сентября 2021г.

Класс: 3

Предмет: математика

Учитель: Кочетыгова Т.Н.

Посетивший урок: Филиппенко Т.В.

Цель посещения: взаимопосещение

Тема урока: Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»

Цель урока: 1) Познакомить с величинами «цена», «количество», «стоимость»;

2) Способствовать развитию умений решать текстовые задачи на основе знания связи между величинами «цена», «количество», «стоимость»;

Оборудование: таблица «Величины «цена», «количество», «стоимость», решение обратных задач, интерактивная доска

Всего учащихся по списку: 12 чел.

Присутствовало: 12 чел.

Опрошено на уроке: 9 чел.

Всего выставлено оценок: 9 , из них объективно 9 , необъективно нет.

В т. ч. «5»- 3 ,«4»- 2 ,«3»- 2 ,«2»- 2

**АНАЛИЗ УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Деятельность учителя*** | 0б | 1б | 2б |
|  | *организаторская* |  |  |  |
| 1. | Выполнение намеченного плана урока. |  | 1 |  |
| 2. | Эффективность и целесообразность использования наглядности ТСО. |  | 1 |  |
| 3. | Реализация основных психологических и гигиенических требований. |  | 1 |  |
| 4. | Наличие эффективности обратной связи учащимися. |  | 1 |  |
| 5. | Уровень педагогического и методического мастерства. |  |  | 2 |
| 6. | Уровень оформления документации к уроку (журнал, тетради, план урока). |  |  | 2 |
| 7. | Качество речи (темп, дикция, образность, эмоциональность, выразительность, правильность). |  |  | 2 |
| 8. | Рациональное использование времени урока. |  | 1 |  |
| 9. | Педагогический такт, внешний вид учителя. |  |  | 2 |
| 10. | Соблюдение правил охраны труда. |  |  | 2 |
|  |  ИТОГО: | 15 |  |  |
|  | *обучающая* |  |  |  |
| 1. | Реализация принципа научности. |  | 1 |  |
| 2. | Четкость осуществления принципа наглядности. |  |  | 2 |
| 3. | Реализация принципа прочности. |  | 1 |  |
| 4. | Соблюдение принципов прочности, осознанности, посильности. |  | 1 |  |
| 5. | Реализация принципа проблемности. |  | 1 |  |
| 6. | Осуществление принципа связи теории с практикой. |  | 1 |  |
| 7. | Оптимальность выбора и степень достижения главной цели. |  | 1 |  |
| 8. | Правильность выбора методов и форм обучения. |  |  | 2 |
| 9. | Контроль за ЗУН. |  |  | 2 |
| 10. | Оптимальность домашних заданий и эффективность доведения их до учащихся. |  |  | 2 |
|  |  ИТОГО: | 14 |  |  |
|  | *воспитательная* |  |  |  |
| 1. | Нравственно и мировоззренческая направленность. |  | 1 |  |
| 2. | Формирование общеучебных навыков. |  | 1 |  |
| 3. | Работа над культурой речевого поведения. |  |  | 2 |
| 4. | Влияние урока на интеллектуальное развитие учеников. |  |  | 2 |
| 5. | Соблюдение физических и гигиенических требований. |  | 1 |  |
| 6. | Эффективность использования принципа связи обучения с жизнью. |  |  | 2 |
| 7. | Использование воспитательных возможностей оценок. |  |  | 2 |
| 8. | Эстетическое воздействие урока на учащихся. |  | 1 |  |
| 9. | Стиль руководства учениками. |  |  | 2 |
| 10. | Работа над культурой письменной речи. |  | 1 |  |
|  |  ИТОГО: | 15 |  |  |
|  | ***Деятельность ученика*** |  |  |  |
| 1. | Уровень познавательной активности. |  |  | 2 |
| 2. | Наличие интереса к уроку, предмету. |  |  | 2 |
| 3. | Степень самостоятельности. |  | 1 |  |
| 4. | Умение вычленять ведущие цели в учебном материале. |  | 1 |  |
| 5. | Уровень аналитических умений и навыков. |  | 1 |  |
| 6. | Развитие навыков коллективной работы. |  | 1 |  |
| 7. | Развитие речевых, орфографических и иных навыков.  |  | 1 |  |
| 8. | Умение работать на доске. |  | 1 |  |
| 9. | Организованность, дисциплинированность. |  | 1 | 2 |
| 10. | Внешний вид ученика. |  |  | 2 |
|  |  ИТОГО: | 15 |  |  |

 ИТОГО ПО УРОКУ:

Эффективность урока: 73% - хороший урок

Выводы: Урок ознакомления с величинами «цена», «количество», «стоимость». Урок достиг цели. Задачи урока выполнены. На уроке проведена проверка домашнего задания, для знакомства в величинами демонстрировалась таблица «Решение обратных задач с величинами». Для повышения интереса к предмету просмотрен видеоролик. Для закрепления материала использовались карточки с заданиями разных уровней сложности, проведена самостоятельная работа.

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: Филиппенко Т.В.