Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п.Мяунджа»

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**по качеству обеспечиваемого образования**

**в 2017 / 2018 учебном году**



**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[**Раздел 1. Общие сведения**](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie/#_Toc330392785)

[**Раздел 2. Условия организации образовательного процесса**](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie/#_Toc330392786)

[**Раздел 3. Сведения о кадровом составе административных и педагогических**](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie/#_Toc330392787) **работников**

[**Раздел 4. Организация образовательного процесса**](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie/#_Toc330392788)

[**Раздел 5. Организация методической работы**](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie/#_Toc330392790)

[**Раздел 6. Медико-социальные**](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie/#_Toc330392790)**условия**

[**Раздел 7. Качество результатов итоговой аттестации выпускников**](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie/#_Toc330392793)

[**Раздел 8. Анализ учебной деятельности**](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie/#_Toc330392794)

[**Раздел 9.**](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie/#_Toc330392795) **Материально –финансовые условия и образовательная инфраструктура**

[**Раздел 10. Организация воспитательной деятельности**](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie/#_Toc330392796)

**Раздел 11. Заключение**

C:\Users\Наташа\Desktop\КАРТИНКИ для вставки\книга.jpg



**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательнаяшколап.Мяунджа»***

***(МБОУ «СОШ п.Мяунджа»)***

1. Юридический адрес: 686332, п.Мяунджа Сусуманского района Магаданской области, ул.Школьная, 1
2. Фактический адрес: 686332, п.Мяунджа Сусуманского района Магаданской области, ул.Школьная, 1
3. Телефон: (41345) 6-28-05
4. Факс: (41345) 6-28-05
5. Электронная почта (E-mail): myaundzhashkola2007@rambler.ru
6. Адрес сайта в сети Интернет: http://myaschool.ucoz.pl
7. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Мяунджа» (МБОУ «СОШ п.Мяунджа»)принят общим собранием трудового коллектива 05.11.2015г. и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы 22 декабря 2015 года.
8. Учредитель: комитет по образованию администрации Сусуманского городского округа 686314, г.Сусуман, ул.Советская, 17
9. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение:

тип организации: ***общеобразовательное учреждение***

вид (категория) организации: ***средняя общеобразовательная школа***

1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 49 номер 000297712, дата выдачи 02.09.2004, присвоен Идентификационный Номер Налогоплательщика (ИНН) юридического лица 4905003911)
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Основной государственный номер 1024900716246 от 26 октября 2015 года.
3. Свидетельство о праве на имущество (49 АА  099270),  дата выдачи: 10 мая 2012 г.
4. Свидетельство о праве на земельный участок (49 АА  099271),  дата выдачи: 10 мая 2012 г.
5. Лицензия на осуществления образовательной деятельности: № 419, дата выдачи: 12 ноября 2014 года, срок действия: бессрочно
6. Свидетельство о государственной аккредитации № 414,  дата выдачи: 03.03. 2015 г., срок действия: по 27 апреля  2023 г.

**Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | ***Вид образовательной программы*** | ***Нормативный***  ***срок освоения*** |
| 1 | Начальное общее образование | основная | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | основная | 5 лет |
| 3 | Среднее (полное) общее образование | основная | 2 года |
| 4 | Программы специального (коррекционного) обучения VIII вида | основная | до 9 лет |
| 5 | Программы художественно-эстетической направленности | дополнительные | до 5 лет |
| 6 | Программы физкультурно-спортивной направленности | дополнительные | до 5 лет |
| 7 | Программы эколого-биологической   направленности | дополнительные | до 5 лет |
| 8 | Программы  научно-технической направленности | дополнительные | до 5 лет |

***Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения*:**

Устав школы

Учебные планы МБОУ « СОШ п.Мяунджа» на 2017-2018 учебный год:

- Начальное общее образование

- Основное общее образование

- Среднее (полное) общее образование

- Дополнительное образование

Положения, правила

Инструкции по ППБ, ТБ

Должностные инструкции

Приказы и распоряжения директора школы

Расписания уроков, звонков



**Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1975 год)

2.2. Предельная численность: 350

       Реальная наполняемость:  174

2.3. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1.*** | ***Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:*** |  |
|  | - начальных классов | 4 |
|  | - русского языка и литературы | 2 |
|  | - математики | 1 |
|  | - истории и обществознания | 1 |
|  | - физики | 1 |
|  | - географии | 1 |
|  | - иностранного языка | 1 |
|  | - обслуживающего труда | 1 |
|  | - библиотеки /читального зала  / | 1 |
|  | - актового зала | 1 |
|  | - спортивного зала | 2 |
|  | - раздевалки, оборудованные душевыми кабинами | 2 |
| ***2.*** | ***Информационно-техническое оснащение*** |  |
|  | Интерактивные доски | 4 |
|  | Подключение к сети Интернет | ADSL-модем |
|  | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | myaschool.ucoz.pl |
| ***3.*** | ***Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении*** |  |
| - медицинского кабинета | 1 |
| ***4.*** | ***Наличие специализированных помещений для организации питания  в общеобразовательном учреждении*** |  |
| - столовой на 200 посадочных мест | 1 |



**Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ СОСТАВЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Образование | | Педагогический стаж | | | Молодые специалисты | Ветеран труда |
| Высшее | Среднее специальное | до 10 лет | от 10 до 25 лет | свыше 25 лет |
| 14 | 13 | 1 | 2 | 5 | 7 | 0 | 5 |



**Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2018 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее  Образование  (1-4 кл) | Основное общее  Образование  (5-9 кл) | Среднее (полное) общее образование  (10-11 кл) | Всего |
| Общее количество классов (групп) | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Общее количество обучающихся | 71 | 85 | 18 | 174 |
| Занимающихся  по базовым общеобразовательным программам | 71 | 85 | 18 | 158 |
| Из них: занимающихся адаптированным образовательным программам  Получают образование на дому | 8 | 3 | 0  1 | 11 |

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными приказами директора школы. Учащиеся занимаются в одну смену по пятидневной неделе до 15.25. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Объёмы учебной недельной нагрузки учащихся школы рассчитаны исходя из требований СаНПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Аудиторная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

****

**Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы с учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, а так же запросов современного общества работал над методической темой **«Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации новых образовательных стандартов»**

**ЦЕЛЬ:** совершенствование педагогического мастерства учителя,  качества образовательного процесса и успешности,  обучающихся через использование  системно-деятельностного подхода в обучении

**Приоритетные направления и задачи методической работы в 2017-2018 учебном году:**

**I.** Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

* реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
* расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
* развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;
* первые результаты ФГОС ООО и анализ выявленных проблем.

**II.** Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

* повышение уровня подготовки учителей;
* формирование информационной компетентности педагогов;

**III.** Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

* приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
* информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

В 2017-2018 учебном году были использованы следующие ***формы методической работы*** по направлениям:

1. *Работа с педагогическими кадрами по реализации задач школы*- педагогические советы, семинары;
2. *Организационно-методическое обеспечение* – заседания методсовета, заседания МО, совещание при директоре, совещание при зам.директора;
3. Работа по самообразованию – посещение уроков учителей, работа над индивидуальной темой самообразования, повышение квалификации, получение второго высшего образования;
4. *Педагогический мониторинг* – контрольные срезы, посещение и анализ уроков учителей, собеседования, работа в режиме аттестации;
5. *Обобщение передового педагогического опыта* – открытые уроки, участие в конференциях, в конкурсе «Учитель года», обобщение опыта педагогов.

Структура методической службы в 2017-2018 учебном году:

- Методический совет

- МО учителей школы (2)

Основной целью методической работы является оказание реальной действенной помощи всем членам педагогического коллектива. Структура методической службы школы представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, социализации и на сохранение здоровья учащихся.

Высшим органом коллективного руководства методической работой является Методический совет. Методический совет является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят директор школы, заместитель директора по УВР, руководители предметных методических объединений.

В течение 2017/2018учебного года проведены заседания МС по следующим темам:

1. Утверждение плана методической работы на новый учебный год
2. Утверждение программ вариативной части учебного плана
3. Утверждение графика проведения школьных олимпиад , предметных недель Утверждение программ элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки
4. Представление опыта работы учителей
5. Реализация программы «Одаренные дети
6. Анализ инновационной работы за год
7. Обсуждение характеристик педагогов на награждение
8. О единых требованиях к подготовке экзаменационного материала по итоговой и переводной аттестации

На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей – предметников над повышением качества ЗУН учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.

Все рассмотренные по плану вопросы : «Организация и проведение 1 тура (школьного) Всероссийской олимпиады школьников», «Разработка рабочих программ с учетом введения ФГОС ООО», «Утверждение «Дорожной карты» по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году», «Итоги проведения 1 тура (школьного) Всероссийской олимпиады школьников», «Итоги мониторинга учебного процесса за 1, 2 3 четверти», «Об участии школы в районном конкурсе « Педагог года-2018», «Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей», «Состояние работы методического совета за 1 полугодие», «Работа с одаренными детьми. О результатах участия школьников во 2 туре Всероссийской олимпиады школьников», «Организация и проведение научно-практической конференции школьников», «Оценка текущего состояния подготовки к ГИА по математике и русскому языку и предметам по выбору.

*Методические объединения*

Методическое объединение учителей-предметников является одной из форм самоуправления с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов; организации взаимопомощив вопросах обучения, воспитания и развития школьников. МО является основным организационным звеном методической работы. В школе организовано2методических объединения:

МО учителей средней школы (руководитель Демина Е.В.) -10 человек ;

МО учителей начальных классов (руководитель Филиппенко Т.В.) - 4 человека ;

Работа деятельности МО оценивается по результатам:

- участия в научно-практических конференциях;

- участия в инновационной деятельности;

- участия педагогов в конкурсах;

- наличие публикаций;

- участия школьников в олимпиадах и результативности.

Всеми МО проводятся:

- мониторинг успеваемости и качества обученности школьников по предметам,

-анализ текущих показателей учебно-воспитательной работы, итогов педагогической деятельности по учебным четвертям, полугодиям и учебному году в целом.

*Информатизация обучения*

Внедрение новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс ОУ способствует наиболее полному использованию творческих возможностей коллектива. Одной из важных задач информатизации является использование компьютера как средства обучения на всех учебных предметах и во внеурочной деятельности. Для решения этих задач в школе имеются: интерактивные доски (4 шт.), оборудованные компьютерной техникой классы -3, 28 ноутбуков.

*Аттестация*

В школе качественный состав педагогического коллектива распределен следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015/2016 уч. год | | 2016/2017 уч. год | | 2017/2018 уч. год | |
| человек | % | человек | % | человек | % |
| Число работающих учителей | 14 |  | 14 |  | 14 |  |
| Имеют категорию | 6 | 43% | 6 | 43% | 6 | 43% |
| Из них: высшую | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| первую | 6 | 43 | 6 | 43 | 6 | 43% |
| Соответствие занимаемой должности | 8 | 57 | 8 | 57 | 8 | 57% |



**Раздел 6. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с МОГБУЗ «Сусуманская ЦРБ»  по следующим направлениям:

*Профилактическое направление:*

1. Ежегодная диспансеризация классов.

2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.

3. Мониторинг здоровья:

а) вес, рост;

б) группа здоровья (I, II, III);

в) формы патологии здоровья.

*Лечебная работа:*

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.

2. Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

*Санитарно-просветителъская работа:*

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
2. Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
3. Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
4. Развитие основных двигательных качеств.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», первенства по баскетболу и волейболу.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антиникотиновой, антинаркотической, антитеррористической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

-соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалки, школьной столовой, спортзала существующим нормам;

-организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

-своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

-своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности  и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, в школе, выездных мероприятий;

-регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.



**Раздел 7. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы*

*в 2017-2018 учебном году*

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 12 человек.

12 выпускников сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ,

**В ходе аттестации получены результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметы, выносимые*  *на экзамены* | *Количество*  *учащихся*  *9 класса* | *ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ* | | | | |
| *Количество учащихся, допущенных к экзаменам* | *Количество учащихся, сдавших экзамены в щадящем режиме (ГВЭ)* | *Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»* | *Количество учащихся, сдавших экзамены на «3»* | *Количество учащихся, не сдавших экзамены* |
| *Математика* | 12 | 12 | 0 | 3 | 8 | 1 |
| *Русский язык* | 12 | 12 | 0 | 7 | 4 | 1 |
| *Химия* | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| *Биология* | 9 | 9 | 0 | 0 | 8 | 1 |
| *География* | 7 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 |
| *Физика* | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| *Информатика* | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| *Литература* | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |

Результаты сдачи ОГЭ по математике и русскому языку за три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015 – 2016** | | **2016 – 2017** | | **2017-2018** | |
| % выполнения | % качества | % выполнения | % качества | % выполнения | % качества |
| **Математика** | 88% | 50% | 42% | 16% | 92% | 25% |
| **Русский язык** | 100% | 63% | 89% | 32% | 92% | 58% |

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы

в 2017/2018 учебном году

До итоговой аттестации были допущены 5 выпускников 11 класса. Выпускники сдавали

2 обязательных экзамена по русскому языку и математике(базовый уровень) в форме ЕГЭ и экзамены по выбору. 4 выпускника сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

В ходе аттестации получены результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы, выносимые***  ***на экзамены***  ***(ЕГЭ)*** | ***Количество***  ***учащихся*** | ***ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ*** | | | |
| ***Количество учащихся, допущенных к экзаменам*** | ***Количество учащихся, преодолевших минимальный порог*** | ***Количество учащихся, непреодолевших минимальный порог*** | ***Средний балл по предмету*** |
| *Математика базовая* | 5 | 5 | 5 | 0 | « 4 » |
| *Математика профильная* | 5 | 5 | 3 | 2 | 35  (min 27) |
| *Русский язык* | 5 | 5 | 5 | 0 | 57  (min24) |
| *Обществознание* | 2 | 2 | 1 | 1 | 36  (min 42) |
| *Биология* | 1 | 1 | 1 | 0 | 40  (min 36) |
| *Физика* | 2 | 2 | 2 | 0 | 58  (min 36) |



**Раздел 8. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В школе созданы необходимые условия для реализации ситуаций успешности ученика.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности учащихся **начальной школы**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего учащихся аттестовано | Учатся на «4» и «5» | % успеваемости | % качества |
| **2015/2016** | 58 | 29 | 100 | 50 |
| **2016/2017**  **2017/2018** | 58  68 | 31  35 | 100  97 | 53  51 |

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности учащихся **4 класса**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего учащихся аттестовано | Учатся на «4» и «5» | % успеваемости | % качества |
| **2015/2016** | 21 | 9 | 100 | 42,9 |
| **2016/2017** | 11 | 7 | 100 | 64 |

**2017/2018 25 14 100 58**

**Результативность образовательной деятельности**

**МБОУ «СОШ п.Мяунджа» за три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016** | | | | **2016-2017** | | | | **2017-2018** | | | |
| **всего** | **На «5»** | **На «4» и «5»** | **% качества** | **всего** | **На «5»** | **На «4» и «5»** | **% качества** | **всего** | **На «5»** | **На «4» и «5»** | **% качества** |
| 162 | 6 | 51 | 41% | 177 | 5 | 59 | 42% | 165 | 6 | 59 | 43% |

Работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в МБОУ «СОШ п. Мяунджа» проходит согласно плану мероприятий по подготовке выпускников, содержащийся в «Дорожной карте» подготовки, организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

В рамках организации работы проходит ознакомление ОО с нормативно правовыми документами по проведению государственной (итоговой) аттестации федерального, регионального и муниципального уровней.

Согласно плану мероприятий по подготовке к итоговой аттестации выпускников за текущий период были проведены следующие мероприятия:

**I.** Проведён сбор информации и составлен банк базы данных на выпускников 9,11 классов, Данные отправлены в региональную информационную систему.

С учащимися 9,11 классов за данный период проведена следующая работа:

* ознакомление с нормативно – правовой документацией;
* сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
* написаны заявления об участии в ЕГЭ, ОГЭ;
* инструктаж по заполнению бланков ЕГЭ и бланков ОГЭ по математике и русскому языку;
* проводилась информационно – разъяснительная работа по вопросам определения экзаменов по выбору, заполнена региональная база данных;
* проводилась информационно – разъяснительная работа о запрете использования мобильных телефонов на экзамене; о правилах поведения на экзаменах;
* организовано повторение изученного материала на уроках, рассмотрение заданий демоверсий 2018 года из ЕГЭ и ОГЭ;
* проведены диагностические работы по математике в 9-11 классах с целью определения качества знаний в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
* для учащихся 9,11 классов организованы элективные курсы, которые помогают усвоить и расширить основной курс изучаемого предмета;
* диагностическое тестирование по обществознанию, биологии в 9-11 классах с целью определения качества знаний в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
* организована педагогическая поддержка слабоуспевающим учащимся 9 класса в форме дополнительных занятий, индивидуальных занятий, консультаций с использованием КИМов по предметам;
* проводятся срезы знаний по русскому языку и математике;
* проведены пробные тренировочные работы ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 и 11 классах,
* организовано самостоятельное участие учащихся в выполнении заданий из открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ.
* проведена проверка организации повторения на уроках в 9-11 классах;
* в феврале проводились административные контрольные работы по биологии, обществознанию, математике в рамках работы по недопущению неудовлетворительных результатов при сдаче ОГЭ, ЕГЭ (по результатам анализа итоговой аттестации за прошлый учебный год).

**II.** В 9, 11 классах в ноябре 2017 г. проведены родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. Очередное родительское собрание состоится 14 февраля 2018 года для родителей 9, 11 классов совместно с обучающимися. Проведены классные часы с учащимися 9,11 классов по Порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников, об изменениях в ГИА 2018, ознакомлены с планом мероприятий по психологической подготовке к ГИА обучающихся выпускных классов.

III. Проведены заседания ШМО и совещания при директоре по итогам административных контрольных работ по математике и русскому языку в 9-11 классах.

Учителя – предметники составили индивидуальные планы по подготовке к экзаменам, оформляют стенды для выпускников «Готовимся к экзаменам».

Проводится обновление школьного информационного стенда по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

IV. Администрация школы согласно плану- графика предоставляет информацию по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2017 -2018 году в региональную информационную систему.

Учителя работают над поиском и созданием путей повышения уровня обученности обучающихся, над реализацией личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе через внедрение индивидуального подхода в обучении, использование инновационных форм работы; стремятся к поиску новых путей налаживания сотрудничества с учениками, повышения их мотивации к изучению предмета, формирования навыков самостоятельной работы.

Показатели успеваемости и качественной обученности по школе неустойчивы. Это объясняется различными причинами:

- низким уровнем комплексной готовности ребёнка к школе;

- недостаточной мотивацией ребёнка к обучению;

- недостаточной вовлечённостью родителей в учебный процесс ребёнка;

- движением учащихся;

- пропусками уроков учащимися.

Качество ЗУН по учебным предметам в 2017-2018 учебном году (3 ч):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Ф.И.О. учителя* | *Предмет* | *% качества* |
| 1 | Ляхова К.Н. | Начальные классы (1 класс) | Безотметочная система |
| 2 | Филиппенко Т.В. | Начальные классы (2 класс) | 81 |
| 3 | Кочетыгова Т.Н. | Начальные классы (3 класс) | 85 |
| 4 | Чернова Л.Н. | Начальные классы (4 класс) | 88 |
| 5 | Демина Е.В. | Русский язык  Литература | 39  31 |
| 6 | Карамчакова М.К. | Русский язык  Литература | 44  56 |
| 7 | Якимова Н.В. | Русский язык  Литература  Биология | 69  74  67 |
| 8 | Лапеко Н.В. | Алгебра  Геометрия | 42  40 |
| 9 | Котелевец Г.В. | Физика  Информатика  Химия | 44  33  37 |
| 10 | Рыженко В.А. | Английский язык | 61 |
| 11 | Обвинцева Т.Г. | География  Музыка | 47  67 |
| 12 | Стародубцев Е.В. | История | 63 |
| 13 | Наумова М.З. | Технология | 86 |
| 14 | Котельников С.А. | Физическая культура | 94 |

***Преемственность*** – это одно из условий непрерывного образования ребенка. Работа по преемственности «детский сад - начальная школа - средняя школа» организована в соответствии с требованиями.

Работа в школе по подготовке будущих первоклассников велась в установленном режиме согласно плану взаимодействия начальной школы с МБДОУ «Детский сад п.Мяунджа» ( с ноября 2017 г. дошкольные группы входят в состав обучающихся школы)

С целью успешного развития детей и их скорейшей адаптации к условиям школьного образования в рамках ФГОС в школе проводилась подготовительная работа в течение всего учебного года

|  |
| --- |
| Мероприятия |
| 1. Составление совместного плана на новый учебный год 2. Экскурсия дошкольников по школе 3. Посещение занятий в детском саду 4. Диагностика готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению 5. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе 6. Родительское собрание в подготовительной группе «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе» |
| 1. Составление списка будущих первоклассников 2. Подготовка и проведение Дня знаний 3. Адаптация первоклассника к школьному обучению |
| 1. Анализ успеваемости за 1-е полугодие 2. Анализ успеваемости первоклассника за учебный год 3. Подведение итогов адаптации первоклассников 4. Родительское собрание по итогам учебного года |

Взаимосвязь дошкольного и школьного обучения построена по следующим направлениям:

1. Согласование целей на дошкольном и начальном школьном уровнях.

2. Совершенствование форм организации и методов обучения в дошкольном учреждении и начальной школе.

Методическая работа включала в себя изучение методов и форм организации образовательного процесса через взаимопосещение открытых занятий в ДОУ, разработку индивидуальных рекомендаций работающих в ДОУ воспитателей, анализ психологической готовности детей к школе на основе исследований психологов и ПМПК, участие в совместных педсоветах, семинарах-практикумах на базе ДОУ и ОУ.

Преемственность начального и основного общего образования соблюдается в силу того, что дети обучаются в одной школе: знакомятся с педагогами в период обучения в начальных классах (педагоги средней школы ведут занятия по внеурочной деятельности в начальных классах); выдерживается линейка учебников (например, по английскому языку со 2 класса (ФГОС), организовано взаимопосещение уроков, общение родителей (законных представителей), учащихся Преемственность между начальной школой и 5-м классом предполагала следующие направления работы:

1. образовательные программы;
2. организация учебного процесса;
3. единые требования к учащимся;
4. структура уроков.

В нашей школе педагоги тесно сотрудничают друг с другом. Проводятся регулярные обсуждения успехов и возникающих трудностей, обмен опытом, коллективная выработка способов преодоления трудностей учителей - предметников и учителей начальных классов.

*Работа с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья*

В 2017-2018 учебном году в школе по заявлению родителей, заключению ПМПК и выписки из протокола КЭК, организовано индивидуальное обучение 11 учащимся первой и второй ступени образования. Обучение проводилось как индивидуально (в группах) (VII вид учащиеся начальных классов), (по программе специальной (коррекционной) школы VIII – учащиеся 6,7 классов), так и в классе (VII вид учащиеся 5 – 9 классов).

*Внеурочная деятельность* школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-7 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

В рамках реализации ФГОС в 1-7 классах организована внеурочная деятельность по:

1. научно - познавательному направлению;
2. художественно – эстетическому направлению;
3. экологическому направлению;
4. спортивно – оздоровительному направлению.

Для каждого курса внеурочной деятельности были разработаны и утверждены программы. Данные программы определены федеральным государственным стандартом начального образования. Во всех программах указаны планируемые результаты освоения: личностные, предметные, метапредметные; указаны цели и задачи курса; имеется краткое описание курса. В некоторых программах руководители отмечают задания, которые они рассматривают на занятиях по той или иной теме.

Организация занятий строится, таким образом, чтобы дети осознанно овладевали знаниями и умениями, чтобы у них активизировалось мышление, формировалось творческое отношение к труду.

По итогам второго полугодия были проанализированы отчеты учителей, ведущих занятия по внеурочной деятельности. Анализ показал, что содержание занятий по внеурочной деятельности соответствуют познавательным возможностям школьников, предоставляют им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Анализ внеурочной деятельности по итогам второго полугодия в 1-7 классах показывает, что планируемые результаты освоения программ: личностные, метапредметные и предметные учащимися осваиваются. Высокий уровень воспитанности учащихся на занятиях по внеурочной деятельности составил **54 %**



[**Раздел 9.**](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie/#_Toc330392795) **МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА**

В школе созданы условия для реализации образовательных программ трёх ступеней. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией с системой голосового оповещения с прямым выходом на пульт дежурного в ПЧ. В помещениях школы нанесены специальные знаки, указывающие направление выхода, нахождение ручных пожарных извещателей, огнетушителей; на каждом этаже имеются планы эвакуации. Здание оборудовано системой видеонаблюдения. Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, расходными материалами, оргтехникой. Специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения.

Финансовое обеспечение муниципального задания осуществляется путём поступления денежных средств из муниципального бюджета и областного (субвенция). Муниципальное задание по итогам 2017 года исполнено в полном объёме.

Обеспеченность учебной литературой – 100%. Заказ на учебную литературу формируется в соответствии с утверждённым перечнем учебников Министерства образования и науки РФ на текущий учебный год.

Фонд справочных и библиографических изданий представлен энциклопедиями, толковыми и языковыми словарями, атласами, картами.

Объём библиотечного фонда на конец учебного 2017 года составляет:

1. Книжный фонд – 33416
2. Фонд учебников – 3529
3. Фонд методической литературы - 581

В школе создан информационно-библиотечный центр с читальным залом, медиотекой. В библиотеке можно работать на ноутбуках. В библиотеке, учебных кабинетах обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтерам) и копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксам).

Здание школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требования пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

***В целях безопасного режима функционирования ОО***, организации работы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности школы, организации и обеспечении охраны и контрольно-пропускного режима, предупреждению производственного травматизма, поддержанию дисциплины и порядка приняты следующие меры и проводятся следующие мероприятия:

* в школе имеется *Паспорт безопасности* (антитеррористической защищённости) школы, на базе чего строится работа по организации безопасности школы;
* издан приказ №149/1 от 28.10.2017 г. об организации антитеррористической защищенности образовательных организаций;
* приказ №148 от 01.09.2017 об усилении мер по обеспечению безопасности школы);
* профилактика травматизма и заболеваемости (беседы, классные часы, внеклассные мероприятия согласно плану работы школы, проведение физкультминуток, утренней гимнастики, проведение мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (план), приказ №163 от 13.09.2017 о профилактике гриппа и ОРВИ, приказ №176 от 11.10.2017 г. о предупреждении и распространении инфекционных заболеваний в МБОУ «СОШ п. Мяунджа»;
* улучшение условий труда и обучения (оснащение учебных кабинетов мебелью, техническими средствами обучения, обеспечение учебной литературой);
* охрана жизни и здоровья обучающихся и работников ОО (стенд «Охрана труда», проведение инструктажа на уроках повышенного риска, проведение медицинского осмотра детей, прохождение медицинского осмотра работниками, проведение мероприятий по охране труда согласно плану работы школы)
* оснащение ОО противопожарным оборудованием (АПС с оповещателем, ведется видеонаблюдение), ОО обеспечена огнетушителями в соответствии с нормами. Все первичные средства пожаротушения зарегистрированы в журнале учета первичных средств пожаротушения, установлен новый противопожарный шкаф в августе 2018 г.;
* состояние эвакуационных проходов, выходов, коридоров, лестниц соответствует требованиям пожарной безопасности: над дверьми эвакуационных выходов имеются световые табло « ВЫХОД», указательные знаки «Выходить здесь».
* ОО оснащено системой видеонаблюдения;
* на классных часах с обучающимися проводятся беседы о стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

**Проведены инструктажи по технике безопасности и ПДД на темы:**

* по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах;
* по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
* по электробезопасности;
* по пожарной безопасности; правила пожарной безопасности во время проведения Новогодних утренников;
* по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
* по безопасному поведению в общественном транспорте;

***ОО в целях антитеррористической безопасности проводит следующие мероприятия:***

1. Круглосуточная охрана здания силами сторожей и тех.служащих.
2. Усиление режима пропуска в учреждение путем осуществления контроля за входом.
3. Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов.
4. Ежедневная проверка эвакуационных выходов.
5. Ежедневное дежурство администрации школы и педагогических работников (приказ №144 от 01.09. 2017 г.)
6. Обеспечение, хранение ключей в установленном месте (вахта).
7. Беспрерывная работа системы видеонаблюдения.
8. Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности с работниками и учащимися школы (журнал)

Материально-техническая база школы способствует качественной организации педагогического процесса. **Приобретено в 2017 году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Наименование оборудования*** | ***Сумма*** | ***Источник финансирования*** |
| *Технологическое* | *пандус* | *67 800,00* | *муниципальный* |
| *Учебное* | *книжная продукция* | *191 760,00* | *субвенция* |
| *методическая, лицензионная продукция* | *10 000,00* |
| *учебные пособия* | *8 240,00* |  |
| *Медицинское* | *медикаменты* | *7060,00* | *муниципальный* |
| *Компьютерное* | *мультимедийный проектор* | *41 000,00* | *субвенция* |
| *Оргтехника* | *23 800,00* |

**Исполнение муниципальных программ в 2017 году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Муниципальная программа*** | ***Сумма*** | ***Исполнение*** |
| *"Безопасность образовательного процесса в ОУ Сусуманского района на 2016г."* | *109 051,00* | *100%* |
| *"Лето - детям" 2016г.* | *502 598,00* | *100%* |
| *"Здоровье обучающихся и воспитанников в Сусуманском районе на 2016г".* | *524 000,00* | *96%* |
| *"Пожарная безопасность в Сусуманском районе на 2015г."* | *199 860,00* | *100%* |

В школе осуществляется строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи.

**ПРОБЛЕМЫ**:

1. Недостаточность пополнения спортивным оборудованием.
2. Необходимо обновление компьютерного оборудования школы, звуковой аппаратуры в актовом зале.



**Раздел 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Целью** воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. **Задачи** воспитательной работы прошедшего учебного года:

1. Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Активизация деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
6. Совершенствование форм и методов воспитания, направленных на поддержку социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления («ДОМ», «ШДР»);
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные направления воспитания:

1. *Гражданско-правовое;*
2. *Нравственное;*
3. *Художественно-эстетическое;*
4. *Физическое и валеологическое;*
5. *Воспитание семейной культуры;*
6. *Развитие интеллектуальных возможностей ;*
7. *Воспитание культуры жизненного самоопределения учащихся.*

По каждому из направлений, в начале учебного года, были составлены циклограммы мероприятий, которые полностью согласованы с основными КТД учащихся, и сформированы в ежемесячные планы проведения тематических месячников:

1. *Сентябрь – месячник «Полиция и дети»;*
2. *Октябрь – месячник «За здоровый образ жизни»;*
3. *Ноябрь – месячник «Интеллектуальный марафон»;*
4. *Декабрь – месячник «Новогодний серпантин»;*
5. *Январь – месячник «Я и моя семья»;*
6. *Февраль – месячник военно-патриотического воспитания;*
7. *Март – месячник «Фестиваль творчества»;*
8. *Апрель – месячник экологического воспитания;*
9. *Май – месячник ГО и ОБЖ.*

Решая основные задачи воспитания, а также в рамках реализации основных программ в школе были проведены следующие мероприятия:

**По гражданско – правовому воспитанию:**

1. Классные часы «Выполняем ли мы «Кодекс чести ученика и члена ШДР?» (5-11 кл.);
2. Диспут «Знаем ли мы свои гражданские права и за что несем уголовную ответственность» (7-11 классы);
3. Конкурс рисунков «Я и мои права» (1-9 кл.);
4. Правила дорожного движения – закон для всех" (1-7 классы);
5. «Ответственность несовершеннолетних перед законом» (7-11 классы);
6. Классный час «Что такое дисциплина?»;
7. Круглый стол «Толерантность – ресурс гражданской активности» (8-11 кл.);
8. Игра - викторина: «Символы Российской Федерации» (7-8 кл.);
9. Урок-лекция с элементами беседы «Признаки, функции, формы государства» (8-11кл.);
10. Час общения «Что общего у русских народных сказок с правами ребенка» (1-4 кл.);
11. Викторина «Конвенция о правах ребенка»;
12. Классный час «Свобода совести» (5-7 кл.);
13. Урок мужества «Защитникам Родины посвящается» (1-11 классы);
14. Конкурс газет и плакатов «Сыны Отечества» (7-11 классы);
15. Классные часы «Я – гражданин России» (1- 11 классы);
16. Беседа «Правовые основы современного общества» (7-11 классы);
17. Анкетирование «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях» (5-11 классы).

**По нравственному воспитанию:**

1. Диагностика уровня развития нравственных качеств учащихся (4,7,9,11 классы);
2. Тестирование «Хранилище человеческих качеств» ;
3. Библиотечный урок "Книги учат правильно понимать мир" (5-11 кл.);
4. Социометрическое изучение взаимоотношений в группе;
5. Классный час "Энциклопедия -это интересно" (5-8 кл.);
6. «Твои возможности, человек!» (6-8 классы);
7. Беседа «Что есть добро?» (1 -11 классы);
8. Библиотечный урок "Семейные обряды" (3-7 кл.);

Ежегодно проводится конкурс «Самый толерантный ученик школы».

**По валеологическому воспитанию, формированию здорового и безопасного образа жизни:**

1. Конкурс электронных плакатов «Жизнь без вредных привычек» (5 -11 классы);
2. Классный час "Алкоголь - шаг к преступлению" (5-11 кл.);
3. Конкурс инсценировок «Мы за жизнь!» (1-11 классы);
4. Конкурс рисунков и плакатов «Антиреклама табакокурения, алкоголя и

наркомании» (1-11 классы);

1. Классный час "Наркотики и закон" (7-11 кл.);
2. Спортивные соревнования «В здоровом теле-здоровый дух!»;
3. Беседа "Основные критерии здоровья" (1-11 кл.);
4. Классные часы: «Режим дня – основа здорового образа жизни» (1-4 классы), «Жить

здорово!» (5-7 классы), «Основные правила здорового образа жизни» (8-11 классы);

1. Диагностика состояния физического здоровья учащихся»(1,4,8,9,10,11 классы);
2. Беседа «Личная гигиена и здоровье» (1-11 классы);
3. Круглый стол "Вмешайтесь, и вы спасете жизнь!" (8-11 кл.);
4. Акция «Мы против курения!».

Был проведен цикл бесед по правилам безопасности в случае ЧС. В мае проводится игра «Территория».

Ежегодно проводится конкурс «Спортсмен года». Проводятся спортивные соревнования по баскетболу, волейболу. Проводятся занятия (история, правила), а также спортивные состязания по русским народным играм. «Веселые старты». Комбинированные эстафеты. В школе создан отряд волонтеров за здоровый образ жизни «Благовест», членами которого была проведена общешкольная конференция «Быть здоровым – здорово!», а также ряд мероприятий для младших школьников по профилактике табакокурения и основным правилам здорового образа жизни. Созданы клубы: туристический и шахматно-шашечный.

**По воспитанию культуры жизненного самоопределения:**

1. Тестирование «Моя профессиональная готовность» (8-11 классы);
2. Беседа "Учеба - залог будущего благополучия" (5-7 кл.);
3. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей учащихся (4,7,9,11

классы);

1. Беседа «Что такое самоменеджмент» (9-11 классы);
2. Беседа "В мире профессий" (5 - 11 классы);
3. Классный час "Образование и формирование жизненных планов" (9-11 кл.);
4. Анкетирование "Компетентность и конкурентоспособность" (10-11 кл.);
5. Беседа «Как стать деловым человеком» (5-11 классы).
6. Встреча с работниками центра занятости населения Сусуманского городского

округа;

1. Цикл бесед, классных часов по формированию финансовой грамотности школьников (в течение года материалы по финансовой грамотности размещались на информационном стенде);
2. Оформлен стенд «Правильно свой путь выбирай» (по профориентации)

**По развитию интеллектуальных возможностей:**

1. Классные часы: «Как правильно выполнять домашние задания» (1-4 классы),

«Азбука интеллектуального труда» (7-8 классы), «Энциклопедия – это

интересно» (5-6 классы), «Как узнать себя и развить свои способности» (10-11

классы)

1. Викторина «»По тропинкам истории» (9-11 классы);
2. Конкурс «Путешествие в литературную страну» (6-7 классы);
3. Классный час "Свободное время для развития способностей" (1-11 кл.);
4. Конференция учащихся «Учиться – это здорово!» (5-11 классы);
5. Конкурс «Что? Где? Когда?» (в рамках общешкольного конкурса «Умник

года»)

Ежегодно проводится общешкольный конкурс «Умник года».

Учащиеся школы принимают участие в районных и областных предметных олимпиадах, постоянно участвуют и занимают призовые места в районных научных конференциях. ( В предметных олимпиадах – 6 победителей и 9 призеров, в окружной научной конференции из 9 участников – 2 победителя, 5 призеров)

**По художественно-эстетическому воспитанию:**

1. Классные часы: «Мир моих увлечений» (1-4 классы), «Вкус и мода» (5-8

классы), «Время, музыка и мы» (9-11 классы);

1. Конкурсы тематических рисунков (1-11 классы);
2. Конкурс детского творчества «Я и мои таланты» (1-7 классы):
3. Беседа «Культура одежды" (1-11 классы):
4. Конкурс рисунков «Моя семья" (1-8 классы):
5. Конкурс детского творчества "Я и мои таланты" (1-11 кл.);
6. Конкурсы рисунков ко Дню матери, Дню защитников Отечества, Дню

здоровья, Дню Победы);

1. Акция «Вторая жизнь ненужных вещей».

Кроме этого, в рамках каждого месячника, проводятся тематические выставки рисунков и поделок учащихся

**По воспитанию семейной культуры:**

1. Классные часы: «Я и моя семья» (1-4 классы), «Моя семья – мое богатство»

(5-8 классы), «Семейные ценности» (9-11 классы);

1. Конкурс рисунков «Моя семья» (1-11 классы);
2. Конкурс сочинений «Самые близкие люди» (3-11 классы).

Работа по основным направлениям воспитания тесно связана с давно отработанной системой организации **КТД**. Коллективные творческие дела дают возможность ученикам ставить цели и уметь находить пути их достижения; реализовать и развивать свои способности; приобрести навыки проектирования; проявить организаторские умения и навыки; закрепить коммуникативные навыки; формировать способности к рефлексии. Коллективные творческие дела обозначены в тематических месячниках. Организуются тематические конкурсы, викторины, беседы, которые завершаются итоговым мероприятием:

Процент участников (от общего числа учащихся) в прошедшем учебном году и их роли в КТД указан на диаграмме:

Анализ участия школьников в организации КТД, общешкольных и классных мероприятиях дает возможность классным руководителям анализировать уровень личностного роста обучающихся.

Так выглядят результаты показателей развития учащихся 5 – 11 классов в прошедшем учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Показатели развития*** | ***Ярко проявляются*** | ***Проявляются*** | ***Слабо проявляются*** | ***Очень слабо***  ***проявляются*** |
| **Движение к цели** | 40 % | 36 % | 13 % | 11 % |
| **Самоуправление** | **53 %** | 20 % | 21 % | 6 % |
| **Дисциплина и взаимная требовательность** | 39 % | 29 % | 23 % | 9 % |
| **Сотрудничество и согласованность в работе** | 39 % | 25 % | 21 % | **15 %** |
| **Стремление к общению в свободное время** | **60%** | 20 % | 12 % | 8 % |
| **Дружба и взаимопомощь** | 43 % | 35 % | 12 % | 10 % |
| **Творческое самовыражение личности** | **60 %** | 27 % | 9 % | 4 % |
| **Нравственные качества и такт** | 38 % | 34 % | 19 % | 7 % |

Организатором КТД в школе является актив органа ученического самоуправления **«Школьная Демократическая Республика»** (возраст республики – 18 лет).

Учащиеся школы постоянно принимают участие в окружных мероприятиях: в районном слете ученического самоуправления – 5 человек; в окружном смотре строя и песни - 10 человек;, в окружном конкурсе «Живая классика» - 3 человека.

В работе областной профильной школы «Закон и подросток» - 2 учащихся. В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений призером стал 1 человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Фамилии участников, номинации** | **Результат** |
| ***Окружной уровень*** | | |
| Конкурс творческих работ в рамках месячника "Полиция и дети" | ***Даминова Мария(сочинение)***  ***Обвинцева Валерия(листовки)***  ***Шубина Анастасия (листовки)***  ***Утенова Карина(сочинение)*** | **победитель**  **призер**  поощрительный приз  поощрительный приз |
| Соревнования в рамках месячника «Полиция и дети» | ***Команда по баскетболу*** | **I и II места** |
| Конкурс творческих работ в рамках месячника "За здоровый образ жизни" | ***Обвинцева Валерия*** | **призер** |
| Окружной слет органов ученического самоуправления | ***Бардаков Александр***  ***Барахоев Бекхан***  ***Берец Илья***  ***Обвинцева Валерия***  ***Шубина Алина*** | Диплом участника |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников |  | 7 победителей  13 призеров |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | ***Обвинцева Валерия*** | **победитель** |
| ***Областной уровень*** | | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | ***Обвинцева Валерия*** | **Призер (диплом I степени)** |
| Региональный этап ВсОШ | ***Утенова Карина*** | участник |
| Городская научная конференция школьников | ***Обвинцева Валерия*** | **Победитель в номинации** |
| Профильная школа юных правоведов «ЗиП» | ***Антипенко Алексей***  ***Миронович Полина*** | Сертификаты слушателя |

Система дополнительного образования в школе в прошедшем учебном году была представлена работой 5 кружков различной направленности, в которых занимались более 60 школьников, внеурочной деятельностью в начальных классах заняты – 86 человек. Спортивные секции по волейболу и баскетболу посещают 35 учеников школы. Секция по шахматам – 13 человек. Секция по плаванию – 30 человек.

Кроме этого в школе созданы и действуют: отряд ЮИД, сандружина, совет библиотеки, отряд «ЗиП», совет музея, экологический отряд «Земляне», отряд волонтеров за здоровый образ жизни «Благовест», отряд «Яр» (Я – россиянин), туристический и шахматно-шашечный клубы. Все детские объединения создаются с учетом способностей, потребностей и желаний учащихся.

Многие учащиеся школы посещают бассейн, тренажерный зал, хоккейную секцию, секцию по плаванию спортивно-оздоровительного комплекса АрГРЭС. В летний период учащиеся 7-11 классов занимаются в футбольной секции. В зимний период организуются занятия по лыжному и конькобежному спорту.

Процент участия школьников в системе дополнительного образования, включая внеурочную деятельность в начальных классах, занятости в работе объединений и отрядов составляет более 75%.

Как факт устойчивости системы дополнительного образования можно отметить, что в последние годы расширился список учащихся, внесенных в банк данных «Одаренные дети» не только академической, но и художественной, спортивной, лидерской направленности. Повысился уровень креативности школьников.

Следует отметить, что более разнообразными стали формы работы классных руководителей с коллективами учащихся. Традиционные классные часы стали носить характер активных форм проведения внеклассной работы. Больше проводится классных часов познавательной направленности: турниры, деловые игры, круглые столы, диспуты и др. Повысился интерес педагогов к самообразованию по вопросам воспитания.

Большое внимание уделяется педагогическим коллективом профилактике дорожно-транспортного травматизма. В ходе месячника ГО и ОБЖ проводятся тематические мероприятия и беседы. В школе создан отряд юных инспекторов движения и санитарная дружина. Отрядом ЮИД в течение года проведено несколько массовых тематических мероприятий для учащихся 1 – 8 классов. Приобретены светоотражающие наклейки для темного времени суток.

Одним из основных направлений работы в прошедшем учебном году была деятельность антитеррористического характера. В классах неоднократно проводились тематические беседы и классные часы, на стенде постоянно сменялась информация по антитеррору, учащиеся просматривали тематические видеофильмы и презентации, каждый ученик получил памятки по правилам поведения в случае террористического акта.



**Раздел 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Управленческая деятельность администрации школы обеспечивает бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса. Качество знаний, умений и навыков обучающихся находится на допустимом уровне. Школа стабильно работает в режиме функционирования. Способность обучающихся к усвоению учебного материала удовлетворительная.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

- продолжать уделять серьезное внимание методической работе;

- продолжать поиск и апробацию инновационных методов и форм работы.

Директор школы: Обвинцева Т.Г.