**Лист взаимопосещения урока**

Дата: *28.01.2022 г.*

Класс: *2*

Предмет: *русский язык*

Учитель: *Филиппенко Т.В..*

Посетивший урок: *Кочетыгова Т.Н.*

Цель посещения: *взаимопосещение*

Тема урока: *Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях.*

Цель урока:

*1.Закрепить правила написания имён, фамилий людей; кличек животных и географических названий.*

*2. Развивать устную речь учащихся, географические названия.*

*3.Корригировать зрительное восприятие, процессы мышления, памяти на основе упражнений в выделении главного.*

*4. Воспитывать познавательную активность, мотивацию к обучению, интерес к предмету, аккуратность в выполнении письменных работ, толерантность.*

Оборудование: *проектор, презентация, учебник, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы.*

Всего учащихся по списку: *15*

Присутствовало :*11*

Опрошено на уроке :*11*

Всего выставлено оценок: *11*, из них объективно:*11* , необъективно: *0.*

В т. ч. «5»-*8*, «4»-*3*, «3»-*0*, «2»-*0* .

**АНАЛИЗ УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Деятельность учителя | 0б | 1б | 2б |
|  | *организаторская* |  |  |  |
| 1. | Выполнение намеченного плана урока. |  |  | **+** |
| 2. | Эффективность и целесообразность использования наглядности ТСО. |  |  | **+** |
| 3. | Реализация основных психологических и гигиенических требований. |  |  | **+** |
| 4. | Наличие эффективности обратной связи учащимися. |  |  | **+** |
| 5. | Уровень педагогического и методического мастерства. |  |  | **+** |
| 6. | Уровень оформления документации к уроку (журнал, тетради, план урока). |  |  | **+** |
| 7. | Качество речи (темп, дикция, образность, эмоциональность, выразительность, правильность). |  |  | **+** |
| 8. | Рациональное использование времени урока. |  | **+** |  |
| 9. | Педагогический такт, внешний вид учителя. |  |  | **+** |
| 10. | Соблюдение правил охраны труда. |  |  | **+** |
|  | ИТОГО: |  | 1 | 18 |
|  | *обучающая* |  |  |  |
| 1. | Реализация принципа научности. |  | **+** |  |
| 2. | Четкость осуществления принципа наглядности. |  |  | **+** |
| 3. | Реализация принципа прочности. |  |  | **+** |
| 4. | Соблюдение принципов прочности, осознанности, посильности. |  | **+** |  |
| 5. | Реализация принципа проблемности. |  |  | **+** |
| 6. | Осуществление принципа связи теории с практикой. |  | **+** |  |
| 7. | Оптимальность выбора и степень достижения главной цели. |  |  | **+** |
| 8. | Правильность выбора методов и форм обучения. |  |  | **+** |
| 9. | Контроль за ЗУН |  |  | **+** |
| 10. | Оптимальность домашних заданий и эффективность доведения их до учащихся. |  |  | **+** |
|  | ИТОГО: |  | 3 | 14 |
|  | *воспитательная* |  |  |  |
| 1. | Нравственно и мировоззренческая направленность. |  |  | **+** |
| 2. | Формирование общеучебных навыков. |  |  | **+** |
| 3. | Работа над культурой речевого поведения. |  | **+** |  |
| 4. | Влияние урока на интеллектуальное развитие учеников. |  |  | **+** |
| 5. | Соблюдение физических и гигиенических требований. |  | **+** |  |
| 6. | Эффективность использования принципа связи обучения с жизнью. |  |  | **+** |
| 7. | Использование воспитательных возможностей оценок. |  |  | **+** |
| 8. | Эстетическое воздействие урока на учащихся. |  |  | **+** |
| 9. | Стиль руководства учениками. |  |  | **+** |
| 10. | Работа над культурой письменной речи |  |  | **+** |
|  | ИТОГО: |  | 2 | 16 |
|  | Деятельность ученика |  |  |  |
| 1. | Уровень познавательной активности. |  |  | **+** |
| 2. | Наличие интереса к уроку, предмету. |  |  | **+** |
| 3. | Степень самостоятельности. |  | **+** |  |
| 4. | Умение вычленять ведущие цели в учебном материале. |  | **+** |  |
| 5. | Уровень аналитических умений и навыков. |  | **+** |  |
| 6. | Развитие навыков коллективной работы. |  |  | **+** |
| 7. | Развитие речевых, орфографических и иных навыков. |  |  | **+** |
| 8. | Умение работать на доске. |  | **+** |  |
| 9. | Организованность, дисциплинированность. |  |  | **+** |
| 10. | Внешний вид ученика. |  |  | **+** |
|  | ИТОГО: |  | 4 | 12 |

ИТОГО ПО УРОКУ: ***70*** баллов. Эффективность урока: «хороший»

Выводы:

Филиппенко Т.В. в совершенстве владеет методикой преподавания предмета «русский язык». На уроке применялись различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. Следует отметить доброжелательность учителя, создание комфортной обстановки на уроке, владение детским коллективом, взаимопонимания с учащимися. Урок прошел в хорошем темпе, учитель умеет активизировать мышление учащихся, развивает у них самостоятельность, интерес к знаниям, учитывает возрастные особенности учащихся. На уроке особое внимание уделялось чёткости и правильности произношения слов, ведётся словарная работа. Формы работы на уроке: самостоятельная работа с учебником и в тетрадях, работа у доски, устная работа, работа совместно с учащимися.

Материал изложен в соответствии с программными требованиями, а на определенных этапах применены надпрограммные, расширяющие кругозор учащихся, требования.

Рекомендации:

1. *Необходимо учить детей самостоятельно вычленять ведущие цели в учебном материале.*

*2. Учить учащихся четко выражать свои мысли, добиваться полных ответов на поставленные вопросы.*

*3. Привлекать детей к анализу выполненных заданий, самооценке.*

Учитель: *Кочетыгова Т.Н*.