**Лист взаимопосещения урока**

Дата: 14.12.21

Класс: 3

Предмет: математика

Учитель: Кочетыгова Т.Н.

Посетивший урок: Лапеко Н.В.

Цель посещения: взаимопосещение

Тема урока: «Умножение числа на нуль»

Цель урока: Ознакомить с правилом умножения числа на число. Закрепить умение решать составные задачи. Совершенствовать вычислительные навыки, знания таблицы умножения. Учить рассуждать и делать выводы.

Оборудование: индивидуальные карточки, учебник.

Всего учащихся по списку: 12

Присутствовало : 11

Опрошено на уроке 11

Всего выставлено оценок: 11 , из них объективно 11 , необъективно\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_

В т. ч. «5»- 2, «4»-5, «3»-4, «2»-0

**АНАЛИЗ УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Деятельность учителя | 0б | 1б | 2б |
|  | *организаторская* |  |  |  |
| 1. | Выполнение намеченного плана урока. |  |  | 2 |
| 2. | Эффективность и целесообразность использования наглядности ТСО. |  |  | 2 |
| 3. | Реализация основных психологических и гигиенических требований. |  | 1 |  |
| 4. | Наличие эффективности обратной связи учащимися. |  |  | 2 |
| 5. | Уровень педагогического и методического мастерства. |  |  | 2 |
| 6. | Уровень оформления документации к уроку (журнал, тетради, план урока). |  |  | 2 |
| 7. | Качество речи (темп, дикция, образность, эмоциональность, выразительность, правильность). |  |  | 2 |
| 8. | Рациональное использование времени урока. |  | 1 |  |
| 9. | Педагогический такт, внешний вид учителя. |  |  | 2 |
| 10. | Соблюдение правил охраны труда. |  | 1 |  |
|  | ИТОГО: |  | 3 | 14 |
|  | *обучающая* |  |  |  |
| 1. | Реализация принципа научности. |  |  | 2 |
| 2. | Четкость осуществления принципа наглядности. |  |  | 2 |
| 3. | Реализация принципа прочности. |  | 1 |  |
| 4. | Соблюдение принципов прочности, осознанности, посильности. |  | 1 |  |
| 5. | Реализация принципа проблемности. |  |  | 2 |
| 6. | Осуществление принципа связи теории с практикой. |  |  | 2 |
| 7. | Оптимальность выбора и степень достижения главной цели. |  |  | 2 |
| 8. | Правильность выбора методов и форм обучения. |  |  | 2 |
| 9. | Контроль за ЗУН |  |  | 2 |
| 10. | Оптимальность домашних заданий и эффективность доведения их до учащихся. |  |  | 2 |
|  | ИТОГО: |  | 2 | 16 |
|  | *воспитательная* |  |  |  |
| 1. | Нравственно и мировоззренческая направленность. |  | 1 |  |
| 2. | Формирование общеучебных навыков. |  |  | 2 |
| 3. | Работа над культурой речевого поведения. |  | 1 |  |
| 4. | Влияние урока на интеллектуальное развитие учеников. |  |  | 2 |
| 5. | Соблюдение физических и гигиенических требований. |  | 1 |  |
| 6. | Эффективность использования принципа связи обучения с жизнью. |  |  | 2 |
| 7. | Использование воспитательных возможностей оценок. |  | 1 |  |
| 8. | Эстетическое воздействие урока на учащихся. |  |  | 2 |
| 9. | Стиль руководства учениками. |  |  | 2 |
| 10. | Работа над культурой письменной речи |  |  | 2 |
|  | ИТОГО: |  | 4 | 12 |
|  | Деятельность ученика |  |  |  |
| 1. | Уровень познавательной активности. |  |  | 2 |
| 2. | Наличие интереса к уроку, предмету. |  |  | 2 |
| 3. | Степень самостоятельности. |  |  | 2 |
| 4. | Умение вычленять ведущие цели в учебном материале. |  | 1 |  |
| 5. | Уровень аналитических умений и навыков. |  | 1 |  |
| 6. | Развитие навыков коллективной работы. |  |  | 2 |
| 7. | Развитие речевых, орфографических и иных навыков. |  | 1 |  |
| 8. | Умение работать на доске. |  |  | 2 |
| 9. | Организованность, дисциплинированность. |  |  | 2 |
| 10. | Внешний вид ученика. |  |  | 2 |
|  | ИТОГО: |  | 3 | 14 |

ИТОГО ПО УРОКУ: 68 баллов Эффективность урока : хорошая

Выводы: Урок прошел на высоком методическом уровне. Цели урока достигнуты. Формирование УУД проходило согласно типу урока. При формировании предметных, метапредметных и личностных результатов учащиеся освоили правило , что при умножении числа на нуль, получаем нуль. Овладели умениями понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, оценивать свои достижения, пользоваться учебником, проявлять интерес к учебному предмету. Умеют устанавливать причинно-следственные связи; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий

Рекомендации: Повышать уровень познавательной активности за счет использования заданий нестандартного характера. Учить детей самостоятельно выделять основные цели урока. Анализировать и обобщать основные понятия. Развивать логическое мышление. Стремиться использовать математические умения в повседневной жизни

Учитель: Лапеко /Н.В. Лапеко/