**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ «СОШ п. Мяунджа»**

**по формированию функциональной грамотности**

на 2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся. |
| Задачи | 1. Изучение передового опыта по формированию функциональной грамотности школьников.
2. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление с различными подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
3. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
5. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
 |
| Перечень ожидаемых результатов | 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации** | **Результат мероприятия** | **Исполнители** |
| 1 | 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ.
2. Формирование рабочей группы по разработке модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.
 | Сентябрь , 2021 г. | Разработка проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы» | Администрация школы, руководитель рабочей группы |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся | Сентябрь, 2021 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы |
| 3 | Заседание педагогического совета с рассмотрением вопроса «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников» | Октябрь ,2021 г. | Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников | Зам. директора по УВР, рабочая группа педагогов |
| 4 | Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Октябрь 2021- май 2022 г. | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы, педагоги |
| 5 | Заседание МО «Перспективные задачи обновления рабочих программ» | Сентябрь , 2021 г. | Корректировка рабочих программ. Переход от традиционных контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием | Зам. директора по УВР |
| 6 | Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности) | Ноябрь, 2021 г. | Методические рекомендации | Рабочая группа педагогов |
| 7 | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS». | Постоянно | Технологические карты уроков | Руководители МО, учителя-предметники |
| 8 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь -март 2021 г. | Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности | Руководители МО, учителя-предметники |
| 9 | Семинар «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» | Декабрь, 2021 г. | Освоение педагогами методик формирования функциональной грамотности | Зам.директора по УВР |
| 10 | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся | Февраль - Март 2022 г. | Администрация школы, педагоги |
| 11 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь - апрель 2022 г. |  | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |
| 12 | Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на | По плану | Зам.директора по УВР |
| 13 | Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов | Февраль, 2022 г. | Администрация школы, педагоги школы |
| 14 | Обобщение опыта педагогов школы по вопросам формаирования функциональной грамотности обучающихся и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март – апрель, 2022 г. | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |
| 15 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - апрель 2022 г. | Анализ результатов | Зам. директора по УВР, педагоги, обучающиеся |
| 16 | Разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников | Декабрь, 2021 г. | Спецкурс ВД | Педагоги-предметники |
| 17 | Проведение диагностики с целью определения уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Апрель, 2022 г. | Аналитическая справка по результатам уровнясформированностифункциональнойграмотностиобучающихся | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |
| 18 | Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Февраль, 2022 г. | Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников | Директор-школы, зам.директора по УВР , кл. руководители |
| 19 | Информационно-справочный раздел «Функциональная грамотность» на сайте школы | Октябрь , 2021 г. – июнь 2022 г. |  | Директор школы, ответственный за ведение сайта |
| 20 | Диагностика результатов, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь – август, 2022 г. | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, педагоги школы |