



ПЕДАГОГ ГОДА—2017

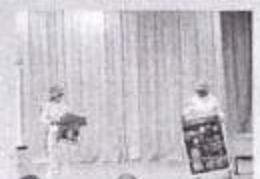
19-26 декабря 2016 г.

Уже 20-й раз педагоги района (простите, городского округа) собираются в актовом зале СОШ №1 для того, чтобы услышать: «Конкурс «Педагог года» объявляется открытым!» Для истории 20 лет—это один короткий миг. Для района, школы, отдельного человека—это прерывистый отрезок жизни, который вмещает в себя успехи, достижения, поражения, знакомства, обучение, приобретения и потери. А для учителя—это не одна сотня проведенных уроков (удачных и не очень), не один десяток учеников (умных, прилежных, старательных и не очень), целые горы тетрадей, конспектов и еще много чего... И ежегодный конкурс педагогического мастерства, на которых каждый раз открывавший для себя знакомых тебе коллег с другой стороны.

Итак, 20-й конкурс. Немного статистики. С 1996 года в районном конкурсе приняли участие 123 педагога, причем 10 педагогов принимали участие в конкурсе два и более раз! На сегодняшний день продолжают работать в образовательных учреждениях Сусуманского городского округа более 50 бывших участников конкурса. Мы задали всем один вопрос «Что для Вас конкурс «Педагог года»?» На страницах газеты вы сможете прочитать их ответы.

Начиная с 1996 года только один раз, в 2003 году, было принято решение конкурс не проводить, а в 2005 году конкурс был заочным.

Самое большое количество участников конкурса было зафиксировано в 1998 году—9 человек, меньше всего желающих проверить себя и свое мастерство было в 2011 и 2016 годах—по 3 участника.



За все время существования конкурса в пятьти не были определены победители (1996 год, 2011 год, 2012 год, 2013 год и 2016 год).

В этом году в юбилейном конкурсе «Педагог года» приняли участие 5 смелых и отважных. Давайте познакомимся с ними.

Уже 11 лет работает в первой школе г. Сусумана **Марианна Кимовна Михайленко**, воплотившая свою детскую мечту «Стать учителем математики» в реальность. Общение с детьми доставляет ей радость и удовольствие, потому что она нужна детям, а дети нужны ей. В ее жизни нет грани между работой и личной жизнью. Ее жизнь—это дорога, ведущая к счастью педагогического труда, к бесконечной жизни в душах учеников. Это и есть педагогическая философия Марианны Кимовны Михайленко—учителя математики. А еще, Марианна Кимовна участвует в конкурсе педагогического мастерства второй раз.

А вот следующая участница конкурса решила, что раз Бог любит троицу, то она будет участвовать в конкурсе «Педагог года—2017»! **Наталья Михайловна Каштанова**, учитель начальных классов МБОУ «НОШ г. Сусумана» достойно представляла свою школу в 2004 и 2008 годах. И в этом году также доказала, что трудности преодолимы, они закаляют человека. Для нее работа учителем—это смысл ее жизни. А ее ученики—это цветочки, которым нужно помочь вырасти, найти себя, открыть свои способности и таланты.



«О» ИЛИ «а» - ВОТ В ЧЕМ ВОПРОС...

Научить и душой обогреть –
В этом весь наш учительский труд,
И счастливее сделать сердца
Предстоит нам за сорок минут...

В рамках районного конкурса «Педагог – 2017» 20 декабря состоялся открытый урок учителя МБОУ «НОШ г. Сусумана» Каштановой Натальи Михайловны. Урок во втором классе был проведен по теме «Правописание безударных гласных в корне слова».

Когда мы, члены жюри конкурса, вошли в класс, с приветствием встретили нас ученики Натальи Михайловны, эти маленькие звездочки, у которых горели ясные, внимательные и чистые глазки. Какие они, на первый взгляд, одинаковые, но и в тоже время разные, у каждого свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Фразу о том, что ребенок «факел, который нужно зажечь», знаем все. А как зажечь?



Наталья Михайловна на своем уроке ярко продемонстрировала нам ответ на этот вопрос. Она начала урок, привлекая внимание каждого ребенка к предмету, вдохновенно, располагающе, открыто и искренне. И было понятно, почему родители доверяют ей самое дорогое, что есть у них в жизни – своих детей. Ее ученики показали твердые знания по теме, выполняя разные виды работ: подбор проверочных слов, выделение слов с непроверяемыми гласными, определение прямого и переносного значения слов, работа с текстом, определение типа текста, работа по развитию речи, игры по теме. Работа проводилась индивидуально, парами и группами. Ребята соревновались и в тоже время помогали друг другу. Учитель давал возможность детям проявлять инициативу, развиваться творчески.

Наталья Михайловна рассказывала о грамматике русского языка так, что даже такой, казалась бы для второго класса, сложный материал дети изучали с большим интересом. Это учитель, уважающий мнение ученика, умеющий слушать и слышать. Повезло человеку, если на его жизненном пути встретился такой учитель, профессионал своего дела, талантливый педагог, способный зажечь в сердцах учеников огонь познания.

Х.М. Нальгиева, член жюри, учитель русского языка ООШ п. Холодный

На месте стой! Раз, два!

В числе любимых занятий у детей любого возраста часто оказывается физкультура. Подвижный урок, на котором не нужно писать длинных конспектов или решать задачи, нужно лишь двигаться – как раз то, что нужно молодому, растущему и полному энергии организму. Нередко может показаться, будто быть учителем физкультуры – легкий труд, но это не так. На плечах людей, посвятивших свою жизнь спорту, лежит огромная ответственность за детей, которых им предстоит обучать. Только правильная организация урока может дать положительный результат в виде успехов учащихся, спортивной мотивации и, конечно, улучшения их физического здоровья. Мой коллега, Котельников Сергей Александрович, собственным примером это доказал. На уроке физической культуры 22 декабря Сергей Александрович, можно сказать, дал мастер-класс всем членам жюри 20 окружного конкурса «Педагог года 2017». Свой урок он начал, как и полагается, с организованного построения детей, постановки задач урока и необходимой разминки. Ребятам предстояло закрепить понятие штрафного броска и отработать предложенный баскетбольный прием. В спортивном зале школы п. Мяунджа стояла исключительная, рабочая обстановка, в которой ученики, внимательно слушая своего преподавателя, сменяли одно упражнение другим, разогревая мышцы. Каждое задание комментировалось педагогом, отмечались все важные детали, чтобы улучшить технику выполнения, исключить нежелательные травмы или ушибы. Последовавшая за разминкой основная часть урока также сопровождалась необходимыми комментариями: как следует держать мяч в данном случае и где необходимо ускориться. Похвала от педагога, как результат труда учащегося, также важная часть занятия, способствующая повышению заинтересованности ребенка. И Сергею Александровичу это известно, поэтому ребята всё более увлекались уроком, не замечая, что он подходит к концу. С.А. Котельников использовал в своем занятии различные методики, уделяя внимание каждому юному спортсмену, учитывая его физические возможности. Урок оказался достаточно продуктивным. Организован он был на высоком уровне, отвечал всем нормам проведения и соответствовал учебно-тематическому планированию. В конце урока был проведен небольшой опрос по распознаванию жестов в игре, а после ребятам представилась возможность оценить собственные успехи, поделиться впечатлениями.



Как оказалось, все прошло более чем удачно. Сергей Александрович наглядно продемонстрировал, что труд физкультурника действительно требует высокого уровня ответственности, дисциплины как детей, так и учителя, а еще отдачи, без которой привить любовь к спорту подрастающему поколению просто невозможно.

Р.Ю. Лабинский, член жюри, учитель физкультуры СОШ №1 г. Сусумана

