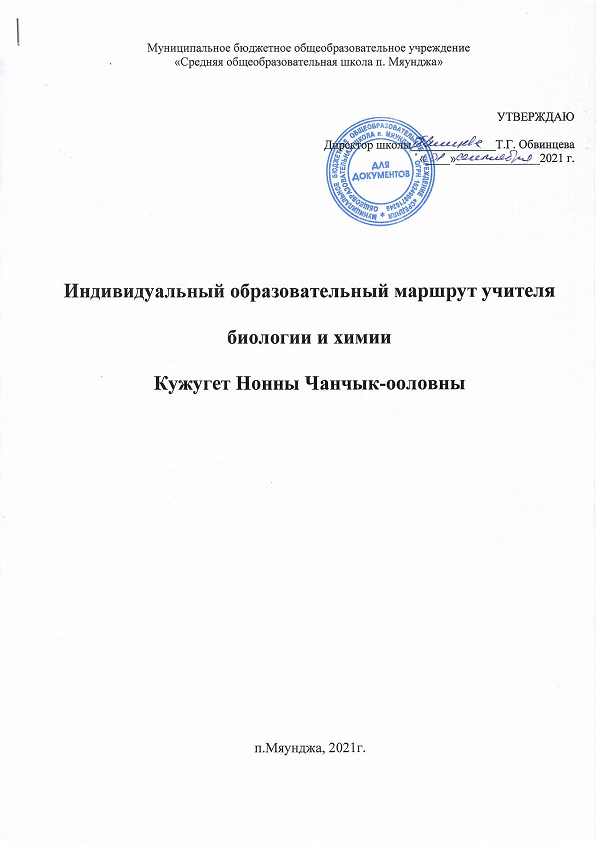
****

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Занимаемая должность**: учитель биологии и химии

**Образование**: высшее

**Стаж педагогической работы:** 32 года

**Методическая тема школы:**

**«**Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО»

**Тема индивидуального маршрута в рамках самообразования:**

«Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества знаний и уровня обученности учащихся для устранения школьной неуспешности по преподаваемым предметам»

**Цель индивидуального образовательного маршрута:**

разработка и обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся для повышения мотивации, устранения учебных дефицитов и повышение личного уровня профессиональной компетентности.

**Задачи:**

1. Развитие учебно-познавательной компетенции учащихся через совершенствование  общих и специальных учебных умений.
2. Развитие интереса учащихся к изучению биологии и химии, ознакомление  со способами самостоятельной работы  в изучении предмета.
3. Формирование способности  учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности и сознательной дисциплины.
4. Создание благоприятной психологической обстановки на уроках.
5. Воспитание активной жизненной позиции и национального самосознания.
6. Повышение профессиональной компетентности в области современных педагогических технологий и мотивирования обучающихся.
7. Разработка учебно-методического комплекса и приемов, освоение новых программ информационной технологии.
8. Обобщить опыт педагогической работы по теме.

**Формы работы:**

Индивидуальная форма, инициатором которой является сам педагог.

Групповая форма в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации.

**Формы представления результатов педагогической деятельности учителя**

Методическая продукция

Портфолио

Творческий отчет

Мастер-класс

Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности

Профессиональные конкурсы

Презентация опыта работы по выявленной проблеме

**Основные направления работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой | Сроки | Форма представления  результата своей работы | Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении |
| Профессиональное | 1.Изучение новых образовательных стандартов.  2. Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.  3. Участие в вебинарах, семинарах по повышению уровня компетентности педагога.  4. Повышать квалификацию на курсах учителей биологии и химии | В течение года  Сентябрь  В течение года  Регулярно | Обмен опытом  Рабочие программы  Обмен опытом | Повышение уровня профессиональной компетентности |
| Психолого - педагогическое | 1.Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.  2.Повышение знаний в области классической и современной психологии и педагогики особенно детского и подросткового возраста. | Регулярно | Обмен опытом | Повышение уровня профессиональной компетентности в области детской и подростковой психологии |
| Методическое | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по биологии и химии.  2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.  3.Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом, изучать опыт работы своих коллег.  4. Проводить открытые уроки.  5. Организовать работу с одаренными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  6.Создать методкопилку лучших разработок уроков, технологических карт уроков, интересных сценариев внеклассных мероприятий.  7.Выступать по теме самообразования | Регулярно  Регулярно  Регулярно  Ежегодно  Регулярно  Ежегодно | Обмен опытом | Повышение качества проводимых уроков  Повышение уровня профессиональной компетентности |
| Информационно-технологическое | 1.Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.  2.Разработать комплект сценариев уроков с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов  3.Разработать пакет тестового материала в электронном виде.  4.Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом.  5.Сбор и анализ в Интернете информации по биологии и химии, педагогике и психологии.  6.Помещение своих разработок на школьном сайте.  7.Периодически обновлять свой учительский сайт. | Регулярно  Регулярно  Регулярно  Регулярно  Регулярно  Регулярно | Обмен опытом | Повышение уровня профессиональной компетентности |
| Охрана здоровья | Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  Вести здоровый образ жизни | Регулярно | Обмен опытом | Повышение здоровьесберегающих технологий |

**Ожидаемые результаты:**

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
* разработка уроков с применением ИКТ, новых технологий;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, учебных пособий, создание электронного комплекта педагогических разработок;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях  с  самообобщением опыта.