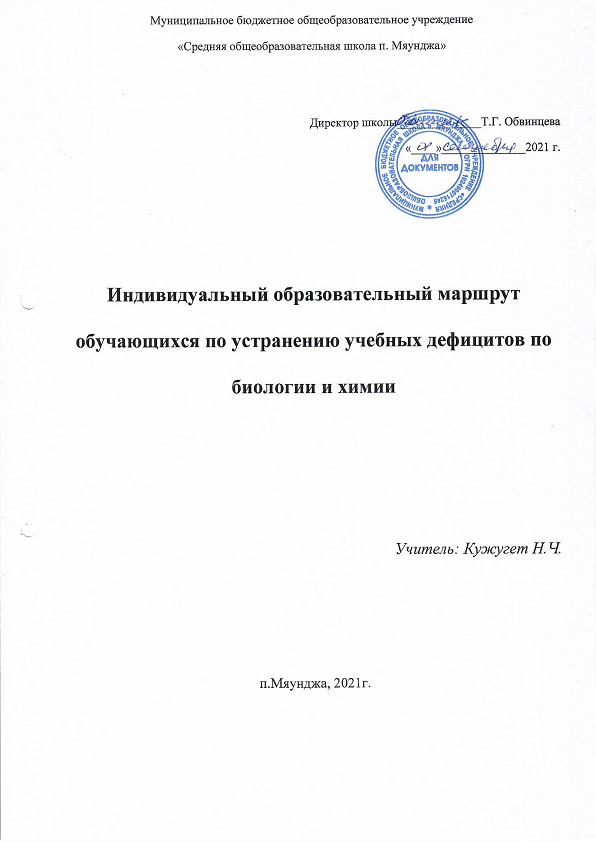
****

**Пояснительная записка**

**Ресурсная база реализации плана**

1) Нормативно-правовые основы работы с одаренными и способными детьми

–Основные положения «Декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН;

–основные положения «Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН;

–Закон Российской Федерации «Об образовании»;

–Концепция модернизации российского образования на период до 2010г., утвержденная распоряжением Правительства РФ;

–Президентская программа «Дети России», утвержденная Правительством РФ.

При составлении плана учитывались следующие особенности обучающегося: неустойчивое внимание, кратковременная память, затруднения в воспроизведении изученного, неумение анализировать, сравнивать, низкий уровень навыков устной и письменной речи.План работы рассчитан на учащихся с недостаточной биологической и химической подготовкой.

**Ожидаемые результаты:**

Формирование системы работы с одаренными учащимися.

Ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах.

Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.

**План работы по устранению учебных дефицитов**

**Цель:** устранение учебных дефицитов слабоуспевающих учащихся; создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

**Задачи:**

1. проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года  обучения;

2. установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: психологом, врачом, с самим ребенком;

3. составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика  и  корректирование  по мере необходимости;

4. использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий в  течение учебного года.

**Программа деятельности учителя-предметника**

**со слабоуспевающими учащимися**

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.

2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.

4. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.

5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

6. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (более 2)

7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

8. Оформить следующую документацию:

- График индивидуальной работы со слабоуспевающими;

- Задания по ликвидации пробелов в знаниях;

- Результаты тематического контроля знаний учащихся;

- Отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися.

**Ключевые моменты в организации учебного процесса**

**со слабоуспевающими детьми**

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использовать: личностно – ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

Организовать индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору.

На уроках и дополнительных занятий применять «Памятки для учащихся», «Опорные таблицы» шире использовать игровые формы заданий.

При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера доброжелательности.

В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаше обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулирует вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам даются задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечаются положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечаются типичные затруднения в работе и указываются способы их устранения, оказывается помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются (при необходимости) карточки, опорные таблицы, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки.

**Контролировать:**

* наличие точно и полно записанного задания на самоподготовку (оно продиктовано и объяснено учителем на уроке);
* наличие учебника, тетради, опорных таблиц.

**Требовать:**

* проработки теоретического материала по изучаемой (повторяемой) теме;
* обязательного выполнения письменных заданий на самоподготовку в соответствии с указаниями учителя.
* выполнения работы над ошибками в контрольных, самостоятельных работах.

**Оказывать помощь:**

* в случае затруднения при выполнении задания на самоподготовку (возможна организация помощи сильных учеников слабоуспевающим);
* в составлении вопросов для учителя в случае недопонимания учащимися учебного материала.

По итогам первой четверти 2020-2021 учебного года по учебным предметам биология, химия выявлены 15 слабоуспевающих учащихся, в том числе по биологии – 12; по химии - 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Ф.И. ученика | Оценка за контрольный тест, работу | Причины слабой успеваемости |
| Биология | 9 | Ефремова Ульяна | 3 | Много делают ошибки из-за невнимательности на самостоятельных работах, при проверке не замечают их. Не всегда могут сосредоточить внимание на учебном материале.  Недостаточно развита долгосрочная память, внимание, мышление.  Слабая мотивация к учебе.  Недостаточный контроль родителей  Систематическое невыполнение домашних заданий  Пропуски уроков |
| Черкашина Виктория | 3 |
| 8 | Дегтяренко Никита | 3 |
| Охрименко Влад | 3 |
| Барахоев Арафат | 3 |
| 7 | Андреев Никита  Новоселов Семен  Поличкин Артем | н/а  н/а  н/а |
| 6 | Скунцев Семен | 3 |
| Шевченко Сергей | 3 |
| Ленючев Иван | 3 |
| 5 | Тузов Антон | 3 |
| Химия | 8  8  8 | Дегтяренко Никита | 3 |
| Охрименко Влад | 3 |
| Барахоев Арафат | 3 |

**Работа учителя ведется по следующим направлениям:**

* Составление плана работы и списка слабоуспевающих учащихся, особо нуждающихся в индивидуальной работе;
* выявление причин слабой успеваемости учащихся, путем бесед с учащимися и их родителями;
* организация работы в соответствии с графиком консультаций каждого учителя.

По результатам контроля знаний на конец 1 четверти, уровень обученности учащихся оценивается на удовлетворительно.

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по биологии \_5\_класса по устранению учебных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема затруднений** | **Количество часов** | **Форма работы, выполненная работа** | **Дата** | **Уровень усвоения** |
| 1 | Методы изучения биологии. | 2 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 13.09.2120.09.21 | 3 |
| 2 | Химический состав клетки. Неорганические вещества | 2 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 27.09.2104.10.21 | 3 |
| 3 | Химический состав клетки. Органические вещества | 2 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 11.10.2118.10.21 | 3 |
| 4 | Тематический контроль №1 | 1 | индивидуальная проверочная работа | 25.10.21 | 3 |
| 5 | Строение клетки (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли) | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 15.11.21 |  |
| 6 | Особенности строения клеток. Пластиды | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 22.11.21 |  |
| 7 | Процессы жизнедеятельности в клетке | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 29.11.21 |  |
| 8 | Деление и рост клеток. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 06.12.21 |  |
| 9 | Единство живого. Сравнение строения клеток различных организмов. ***Проверочная работа №2*** | 1 | индивидуальная проверочная работа | 13.12.21 |  |
| 10 | Классификация организмов. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 20.12.21 |  |
| 11 | Строение и многообразие бактерий | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 27.12.21 |  |
| 12 | Роль бактерий в природе и жизни человека. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 17.01.22 |  |
| 13 | Строение грибов. Грибы съедобные и ядовитые. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 24.01.22 |  |
| 14 | Плесневые грибы и дрожжи. Роль грибов в природе и жизни человека. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 31.01.22 |  |
| 15 | Характеристика царства Растения. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 07.02.22 |  |
| 16 | Водоросли. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 14.02.22 |  |
| 17 | Лишайники. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 21.02.22 |  |
| 18 | Высшие споровые растения. | 1 |  | 28.02.22 |  |
| 19 | Голосемянные растения. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 07.03.22 |  |
| 20 | Покрытосемянные растения. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 14.03.22 |  |
| 21 | Общая характеристика царства Животные. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 21.03.22 |  |
| 22 | Подцарство Одноклеточные. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 04.04.22 |  |
| 23 | Подцарство Многоклеточные.  Беспозвоночные животные. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 11.04.22 |  |
| 24 | Холоднокровные позвоночные животные. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 18.04.22 |  |
| 25 | Теплокровные позвоночные животные. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 25.04.22 |  |
| 26 | Обобщающий «Многообразие живой природы. Охрана природы» П***роверочная работа №3*** | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 02.05.22 |  |
| 27 | Многообразие и роль растений в природе. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 16.05.22 |  |
| 28 | Многообразие и роль животных в природе. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 23.05.22 |  |
| 29 | Обобщающий урок рефлексии | 1 |  | 30.05.22 |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по биологии\_6\_класса по устранению учебных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема затруднений** | **Количество часов** | **Форма работы выполненная работа** | **Дата** | **Уровень усвоения** |
| 1 | Фотосинтез. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 20.09.21 | 3 |
| 2 | Значение фотосинтеза. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 27.09.21 | 3 |
| 3 | Питание бактерий | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 04.11.21 | 3 |
| 4 | Питание грибов. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 11.10.21 | 3 |
| 5 | Гетеротрофное питание. Растительноядные животные. | 1 | рабочим листом, выполнение домашнего задания | 18.10.21 | 3 |
| 6 | Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 25.10.21 | 3 |
| 7 | Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание животных. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 15.11.21 |  |
| 8 | Дыхание растений. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 22.11.21 |  |
| 9 | Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 29.11.21 |  |
| 10 | Передвижение веществ у животных. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 06.12.21 |  |
| 11 | Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений | 1 | рабочим листом, выполнение домашнего задания | 13.12.21 |  |
| 12 | Выделение у животных. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 20.12.21 |  |
| 13 | Обобщающий урок по теме «Жизнедеятельность организмов». | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 27.12.21 |  |
| 14 | **Контрольная работа по теме** «Жизнедеятельность организмов». | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 17.01.22 |  |
| 15 | Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 24.01.22 |  |
| 16 | Половое размножение. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 31.01.22 |  |
| 17 | Рост и развитие - свойства живых организмов. Индивидуальное развитие. | 1 | рабочим листом, выполнение домашнего задания | 07.02.22 |  |
| 18 | Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 14.02.22 |  |
| 19 | Обобщающий урок по теме «Размножение, рост и развитие организмов». | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 21.02.22 |  |
| 20 | **Контрольная работа** «Размножение, рост и развитие организмов». | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 28.02.22 |  |
| 21 | Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 07.03.22 |  |
| 22 | Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 14.03.22 |  |
| 23 | Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных. | 1 | рабочим листом, выполнение домашнего задания | 21.03.22 |  |
| 24 | Поведение организмов. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 04.04.22 |  |
| 25 | Движение организмов. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 11.04.22 |  |
| 26 | Организм – единое целое. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 18.04.22 |  |
| 27 | **Контрольно-обобщающий урок по теме «Регуляция** **жизнедеятельности организмов».** | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 25.04.22 |  |
| 28 | Обобщающий урок «Многообразие живой природы. Особенности жизнедеятельности растений». | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 02.05.22 |  |
| 29 | Обобщающий урок «Многообразие живой природы. Особенности жизнедеятельности животных». | 1 | рабочим листом, выполнение домашнего задания | 16.05.22 |  |
| 30 | **Итоговая контрольная работа по курсу биологии 6 класса.** | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 23.05.22 |  |
| 31 | Обобщающий урок рефлексии | 1 |  | 30.05.22 |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по биологии \_7\_класса по устранению учебных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема затруднений** | **Количество часов** | **Форма работы выполненная работа** | **Дата** | **Уровень усвоения** |
| 1 | Бактерии -доядерные организмы | 2 | рабочим листом, выполнение домашнего задания | 21.09.21 | 3 |
| 2 | Грибы — царство живой природы | 1 | работа с карточками. | 28.09.21 | 3 |
| 3 | Грибы — паразиты растений, животных, человека | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 07.10.21 | 3 |
| 4 | Лишайники —комплексные симбиотические организмы. | 2 | работа с карточками выполнение домашнего задания | 12.10.21 14.10.21 | 3 |
| 5 | Общая характеристика водорослей. Многообразие водорослей | 2 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 19.10.2121.10.21 | 3 |
| 6 | Тематический контроль | 1 | индивидуальное задание | 26.10.21 | 3 |
| 7 | Голосеменные — отдел семенных растений | 1 | рабочим листом, выполнение домашнего задания | 11.11.21 |  |
| 8 | Разнообразие хвойных растений | 1 | работа с карточками. | 16.11.21 |  |
| 9 | Покрытосеменные, или Цветковые | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 18.11.21 |  |
| 10 | Строение семян | 1 | работа с карточками выполнение домашнего задания | 23.11.21 |  |
| 11 | Виды корней и типы корневых систем  Видоизменение корней | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 25.11.21 |  |
| 12 | Побег и почки | 1 | индивидуальное задание | 30.11.21 |  |
| 13 | Строение стебля | 1 | работа с карточками. | 02.12.21 |  |
| 14 | Внешнее строение  листа | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 07.12.21 |  |
| 15 | Клеточное строение листа | 1 | работа с карточками выполнение домашнего задания | 09.12.21 |  |
| 16 | Видоизменение побегов | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 14.12.21 |  |
| 17 | Строение и разнообразие цветков  Соцветия | 1 | индивидуальное задание | 16.12.21 |  |
| 18 | Плоды | 1 | рабочим листом, выполнение домашнего задания | 21.12.21 |  |
| 19 | Размножение покрытосеменных растений | 1 | работа с карточками. | 23.12.21 |  |
| 20 | Классификация покрытосеменных.  Класс Двудольные | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 28.12.21 |  |
| 21 | Класс Однодольные | 1 | работа с карточками выполнение домашнего задания | 13.01.22 |  |
| 22 | **Контрольная работа по теме** «Многообразие растительного мира» | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 18.01.22 |  |
| 23 | Общие сведения о животном мире | 1 | индивидуальное задание | 20.01.22 |  |
| 24 | Одноклеточные животные, или Простейшие. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 25.01.22 |  |
| 25 | Паразитические простейшие. Значение простейших | 1 | работа с карточками выполнение домашнего задания | 27.01.22 |  |
| 26 | Ткани, органы и системы органов многоклеточных животных | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 01.02.22 |  |
| 27 | Тип Кишечнополостные | 1 | индивидуальное задание | 03.02.22 |  |
| 28 | Многообразие кишечнополостных | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 08.02.22 |  |
| 29 | Общая характеристика червей. Тип Плоские черви | 1 | работа с карточками выполнение домашнего задания | 10.02.22 |  |
| 30 | Тип Круглые черви и Тип Кольчатые черви | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 15.02.22 |  |
| 31 | Брюхоногие и Двустворчатые моллюски | 1 | индивидуальное задание | 17.02.22 |  |
| 32 | Головоногие моллюски.  **Контрольная работа** по теме «Тип Плоские, Круглые, Кольчатые черви» | 1 | рабочим листом, выполнение домашнего задания | 22.02.22 |  |
| 33 | Тип Членистоногие. Класс Ракообразные | 1 | работа с карточками. | 24.02.22 |  |
| 34 | Класс Паукообразные | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 01.03.22 |  |
| 35 | Класс Насекомые | 1 | работа с карточками выполнение домашнего задания | 03.03.22 |  |
| 36 | Многообразие насекомых  Обобщающий урок «Разнообразие и роль членистоногих в природе» | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 10.03.22 |  |
| 37 | **Контрольная работа** по теме «Тип Членистоногие» | 1 | индивидуальное задание | 15.03.22 |  |
| 38 | Тип Хордовые | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 17.03.22 |  |
| 39 | Строение и жизнедеятельность рыб | 1 | работа с карточками выполнение домашнего задания | 22.03.22 |  |
| 40 | Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 24.03.22 |  |
| 41 | Класс Земноводные | 1 | индивидуальное задание | 05.04.22 |  |
|  | Класс Пресмыкающиеся | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 07.04.22 |  |
| 42 | Класс Птицы | 1 | работа с карточками выполнение домашнего задания | 12.04.22 |  |
| 43 | Многообразие птиц и их значение. Птицеводство | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 14.04.22 |  |
| 44 | Значение птиц в природе и жизни человека | 1 | индивидуальное задание | 19.04.22 |  |
| 45 | Класс Млекопитающие, или Звери |  | рабочим листом, выполнение домашнего задания | 21.04.22 |  |
| 46 | Многообразие зверей | 1 | работа с карточками. | 26.04.22 |  |
| 47 | Домашние млекопитающие  Обобщение по теме: «Многообразие животного мира» | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 28.04.22 |  |
| 48 | **Контрольная работа** по теме «Тип Хордовые» | 1 | работа с карточками выполнение домашнего задания | 03.05.22 |  |
| 49 | Этапы эволюции органического мира | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 05.05.22 |  |
| 50 | Освоение суши растениями и животными | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 10.05.22 |  |
| 51 | Охрана растительного и животного мира  Обобщение по теме: «Эволюция растений и животных, их охрана» | 1 | работа с карточками выполнение домашнего задания | 12.05.22 |  |
| 52 | Экосистема | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 17.05.22 |  |
| 53 | Среда обитания организмов. Экологические факторы | 1 | индивидуальное задание | 19.05.22 |  |
| 54 | Биотические и антропогенные факторы | 1 | рабочим листом, выполнение домашнего задания | 24.05.22 |  |
| 55 | Искусственные экосистемы | 1 | работа с карточками. | 26.05.22 |  |
| 56 | Обобщение по курсу биологии за 7 класс. Итоговый урок | 1 | работа с карточками | 31.05.22 |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по биологии \_8\_класса по устранению учебных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема затруднений** | **Количество часов** | **Форма работы (выполненная работа)** | **Дата** | **Уровень усвоения** |
| 1 | Строение организма человека | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 09.09.21 | 3 |
| 3 | Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост костей | 2 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 15.09.21 16.09.21 | 3 |
| 4 | Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы. | 2 | работа с рисунками, задания в рабочей тетради по биологии | 22.09.21  23.09.21 | 3 |
| 5 | Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов. | 2 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 29.09.21  30.09.21 | 3 |
| 6 | Строение и функции скелетных мышц. | 2 | задания в рабочей тетради по биологии | 06.10.2107.10.21 | 3 |
| 7 | Работа мышц и её регуляция | 2 | задания в рабочей тетради по биологии | 14.10.21 | 3 |
| 8 | Нарушения опорно-двигательной системы. Травматизм**.** | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 21.10.21 | 3 |
| 9 | Тематический контроль | 1 | индивидуальное задание | 27.10.21 | 3 |
| 10 | Состав внутренней среды организма и её функции. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 11.11.21 |  |
| 11 | Состав крови. Постоянство внутренней среды. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 15.11.21 |  |
| 12 | Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови | 1 | работа с рисунками, задания в рабочей тетради по биологии | 18.11.21 |  |
| 13 | Иммунитет. Нарушения иммунной системы человека. Вакцинация. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 22.11.21 |  |
| 14 | Органы кровообращения. Строение и работа сердца. | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 25.11.21 |  |
| 15 | Сосудистая система. Лимфообращение. | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 29.11.21. |  |
| 16 | Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечении. **Лабораторная работа № 6** «Изучение приёмов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений». | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 02.12.21 |  |
| 17 | **Практическая работа №3** «Распознавание на наглядных пособиях органов системы кровообращения». | 1 | индивидуальное задание | 06.12.2109.12.21 |  |
| 18 | Дыхание и его значение. Органы дыхания. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 13.12.21 |  |
| 19 | Механизм дыхания. Жизненная ёмкость лёгких. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 16.12.21 |  |
| 20 | Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. | 1 | работа с рисунками, задания в рабочей тетради по биологии | 20.12.21 |  |
| 21 | Заболевания органов дыхания их профилактика. Реанимация. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 23.12.21 |  |
| 22 | **Контрольно-обобщающий урок** по главе «Дыхание». | 1 | индивидуальное задание | 27.12.21 |  |
| 23 | Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции. | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 13.01.22 |  |
| 24 | Пищеварение в ротовой полости. Глотка и пищевод. | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 17.01.22 |  |
| 25 | Пищеварение в желудке и кишечнике. | 1 | индивидуальное задание | 20.01.22 |  |
| 26 | Всасывание питательных веществ в кровь. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 24.01.22 |  |
| 27 | Регуляция пищеварения. Гигиена питания. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 27.01.22 |  |
| 28 | **Практическая работа №5** «Распознавание на наглядных пособиях органов пищеварительной системы». | 1 | работа с рисунками, задания в рабочей тетради по биологии | 31.01.22 |  |
| 29 | **Контрольно-обобщающий урок по главе** «Питание». | 1 | индивидуальное задание | 03.02.22 |  |
| 30 | Пластический и энергетический обмен. | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 07.02.22 |  |
| 31 | Ферменты и их роль в организме человека. | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 10.02.22 |  |
| 32 | Витамины и их роль в организме человека. | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 14.02.22 |  |
| 33 | Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 17.02.22 |  |
| 34 | **Практическая работа № 6**«Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат». | 1 | индивидуальное задание | 21.02.22 |  |
| 35 | Выделение и его значение. Органы мочевыделения. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 24.02.22 |  |
| 36 | Заболевания органов мочевыделения. | 1 | работа с рисунками, задания в рабочей тетради по биологии | 28.02.22 |  |
| 37 | Железы внутренней секреции и их функции. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 03.03.22 |  |
| 38 | Работа эндокринной системы и её нарушения. | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 07.03.22 |  |
| 39 | Строение нервной системы и её значение. | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 10.03.22 |  |
| 40 | Спинной мозг. | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 14.03.22 |  |
| 41 | Головной мозг. | 1 | индивидуальное задание | 17.03.22 |  |
| 42 | Вегетативная нервная система. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 21.03.22 |  |
| 43 | Нарушения в работе нервной системы и их предупреждения. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 24.03.22 |  |
| 44 | **Контрольно-обобщающий урок** по главе «Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности». | 1 | индивидуальное задание | 04.04.22 |  |
| 45 | Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 07.04.22 |  |
| 46 | Слуховой анализатор. | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 11.04.22 |  |
| 47 | Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание. | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 14.04.22 |  |
| 48 | Вкусовой и обонятельный анализаторы. Боль. | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 18.04.22 |  |
| 49 | **Контрольно-обобщающий урок**по главе «Органы чувств. Анализаторы». | 1 | индивидуальное задание | 21.04.22 |  |
| 50 | Высшая нервная деятельность. Рефлексы. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 25.04.22 |  |
| 51 | Память и обучение. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 28.04.22 |  |
| 52 | Врождённое и приобретённое поведение. | 1 | работа с рисунками, задания в рабочей тетради по биологии | 02.05.22 |  |
| 53 | Сон и бодрствование. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 05.05.22 |  |
| 54 | Особенности высшей нервной деятельности человека. | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 12.05.22 |  |
| 55 | **Контрольно-обобщающий урок** по главе «Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность». | 1 | индивидуальное задание | 16.05.22 |  |
| 56 | Особенности размножения человека. | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 19.05.22 |  |
| 57 | Органы размножения. Рост и развитие ребёнка после рождения. | 1 | задания в рабочей тетради по биологии | 23.05.22 |  |
| 58 | Окружающая среда и здоровье человека. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 26.05.22 |  |
| 59 | **Обобщение**материала за курс 8 класса. | 1 |  | 30.05.22 |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по биологии \_9\_класса по устранению учебных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема затруднений** | **Количество часов** | **Форма работы выполненная работа** | **Дата** | **Уровень усвоения** |
| 1 | Клеточная теория. | 2 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 15.09.21 | 3 |
| 2 | Химический состав клетки | 1 | работа с карточками. | 22.09.21 | 3 |
| 3 | Строение клетки. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 28.09.21 | 3 |
| 4 | Особенности клеточного строения организмов. Вирусы. | 2 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 29.09.21  05.10.21 | 3 |
| 5 | Обмен веществ и превращения энергии в клетке. Фотосинтез. | 2 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 06.10.21  12.10.21 | 3 |
| 6 | Биосинтез белков. | 2 | консультация,  работа с тестовыми материалами по теме. | 13.10.21  19.10.21 | 3 |
| 7 | Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 20.10.21 | 3 |
| 8 | Тематический контроль | 1 | индивидуальная работа | 27.10.21 | 3 |
| 9 | Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 10.11.21 |  |
| 10 | Половое размножение. Мейоз. | 1 | работа с карточками. | 16.11.21 |  |
| 11 | Индивидуальное развитие организма (онтогенез). | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 17.11.21 |  |
| 12 | Влияние факторов внешней среды на онтогенез. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 23.11.21 |  |
| 14 | **Контрольно-обобщающий урок** по главе «Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез). | 1 | работа с тестовыми заданиями по теме. | 24.11.21 |  |
| 15 | Генетика как отрасль биологической науки. | 1 | консультация,  работа с рабочим листом. | 30.11.21 |  |
| 16 | Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 01.12.21 |  |
| 17 | Закономерности наследования. | 1 | индивидуальная работа | 07.12.21 |  |
| 18 | Решение генетических задач. | 1 | работа с рабочим листом, карточками, решение задач. | 08.12.21 |  |
|  | **Практическая работа № 1** «Решение генетических задач на моногибридное скрещивание». | 1 | работа с карточками, решение задач. | 14.12.21 |  |
| 19 | Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 15.12.21 |  |
| 20 | Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 21.12.21 |  |
| 21 | Комбинативная изменчивость. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 22.12.21 |  |
| 22 | Фенотипическая изменчивость. | 1 | работа с карточками | 28.12.21 |  |
| 23 | **Обобщающий урок** по главе «Основы генетики». | 1 | работа с карточками, решение задач. | 29.12.21 |  |
| 24 | Методы изучения наследственности человека**. Практическая работа № 2**«Составление родословных». | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 18.01.22 |  |
| 25 | Генотип и здоровье человека. | 1 | работа с карточками. | 19.01.22 |  |
| 26 | **Контрольно-обобщающий урок** по главе «Основы генетики. Генетика человека». | 1 | работа с тестовыми заданиями. | 25.01.22 |  |
| 27 | Основы селекции. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 26.01.22 |  |
| 28 | Достижения мировой и отечественной селекции. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 01.02.22 |  |
| 29 | Биотехнология: достижения и перспективы развития. | 1 | работа с тестовыми материалами по теме. | 02.02.22 |  |
| 30 | Учение об эволюции органического мира. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 08.02.22 |  |
| 31 | Эволюционная теория Ч. Дарвина. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 09.02.22 |  |
| 32 | Вид. Критерии вида. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 15.02.22 |  |
| 33 | Популяционная структура вида. | 1 | работа с карточками. | 16.02.22 |  |
| 34 | Видообразование. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 22.02.22 |  |
| 35 | Формы видообразования. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 23.02.22 |  |
| 36 | **Обобщение материала** по темам «Учение об эволюции органического мира. Вид. Критерии вида. Видообразование». | 1 | работа с тестовыми материалами по теме. | 01.03.22 |  |
| 37 | Борьба за существование и естественный отбор – движущиеся силы эволюции. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 02.03.22 |  |
| 38 | Естественный отбор. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 09.03.22 |  |
| 39 | Адаптация как результат естественного отбора. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 15.03.22 |  |
| 40 | Взаимоприспособленность видов как результат действия естественного отбора. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 16.03.22 |  |
| 41 | **Лабораторная работа № 3** «Изучение приспособленности организмов к среде обитания». | 1 | работа с карточками. | 22.03.22 |  |
| 42 | **Урок семинар** «Современные проблемы теории эволюции». | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 23.03.22 |  |
| 43 | **Урок семинар** «Современные проблемы теории эволюции. Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка». | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 05.04.22 |  |
| 44 | **Контрольная работа**по главе «Эволюционное учение». | 1 | работа с тестовыми заданиями | 06.04.22 |  |
| 45 | Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. | 1 | консультация,  работа с тестовыми материалами по теме. | 12.04.22 |  |
| 46 | Органический мир как результат эволюции. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 13.04.22 |  |
| 47 | История развития органического мира. | 1 | работа с карточками. | 19.04.22 |  |
| 48 | **Урок-семинар**  «Происхождение и развитие жизни на Земле». | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 20.04.22 |  |
| 49 | Экология как наука.  **Лабораторная работа № 4** «Изучение приспособлений организмов к определённой среде обитания (на конкретных примерах)». | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 26.04.22 |  |
| 50 | Влияние экологических факторов на организмы.**Лабораторная работа № 5** «Строение растений в связи с условиями жизни». | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 27.04.22 |  |
| 51 | Экологическая ниша.  **Лабораторная работа № 6** «Описание экологической ниши организма». | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 03.05.22 |  |
| 52 | Структура популяций. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 04.05.22 |  |
| 53 | Типы взаимодействия популяций разных видов.  **Практическая** **работа № 3** «Выявление типов взаимодействия популяций разных видов в конкретной экосистеме». | 1 | индивидуальная работа | 10.05.22 |  |
| 54 | Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 11.05.22 |  |
| 55 | Структура экосистем. | 1 | работа с карточками. | 17.05.22 |  |
| 56 | Поток энергии и пищевые цепи.  **Практическая работа № 4** «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)». | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 18.05.22 |  |
| 57 | **Контрольно-обобщающий урок по**теме «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 24.05.22 |  |
| 58 | Итоговый урок по курсу 9 класса | 1 | индивидуальная работа, работа с тестовыми материалами по теме. | 25.05.22 |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по химии \_8\_класса по устранению учебных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема затруднений** | **Количество часов** | **Форма работы выполненная работа** | **Дата** | **Уровень усвоения** |
| 1 | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов. | 2 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 15.09.21  16.09.21 | 3 |
| 2 | Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса. | 2 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 22.09.21  23.09.21 | 3 |
| 3 | Основные сведения о строении атомов. Состав атомов. Изотопы | 2 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 29.09.21  30.09.21 | 3 |
| 4 | Строение электронных оболочек атомов. | 2 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 06.10.21  07.10.21 | 3 |
| 5 | Ионы. Ионная химическая связь. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 14.10.21 | 3 |
| 6 | Ковалентная связь. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 20.10.21 | 3 |
| 7 | Металлическая химическая связь | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 21.10.21 | 3 |
| 8 | Тематический контроль | 1 | индивидуальная работа | 27.10.21 | 3 |
| 9 | Простые вещества-металлы. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 10.11.21 |  |
| 10 | Простые вещества-неметаллы. Аллотропия. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 11.11.21 |  |
| 11 | Количество вещества. Моль. Молярная масса | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 17.11.21 |  |
| 12 | Молярный объем газов. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 18.11.21 |  |
| 13 | Решение задач по темам: «*Молярный объем газов, количество вещества*». | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 24.11.21 |  |
| 14 | Степень окисления. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 25.11.21 |  |
| 15 | Важнейшие классы бинарных соединений. Оксиды. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 01.12.21 |  |
| 16 | Основания. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 02.12.21 |  |
| 17 | Кислоты | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 08.12.21 |  |
| 18 | Соли | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 09.12.21 |  |
| 19 | Составление формул солей. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 15.12.21. |  |
| 20 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Важнейшие классы бинарных соединений» | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 16.12.21 |  |
| 21 | Аморфные и кристаллические вещества. Типы кристаллических решеток | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 22.12.21 |  |
| 22 | Чистые вещества и смеси. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 23.12.21 |  |
| 23 | **Практическая работа** **№3.** «Анализ почвы и воды» **Инструктаж ТБ** | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 29.12.21 |  |
| 24 | Массовая доля компонентов в смеси | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 13.01.22 |  |
| 25 | Решение задач на нахождение массовой доли компонентов смеси. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 19.01.22 |  |
| 26 | **Практическая работа №4.** «Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества» **Инструктаж ТБ** | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 20.01.22 |  |
| 27 | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Соединения химических элементов». | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 26.01.22 |  |
| 28 | **Контрольная работа № 2** по теме «Соединения химических элементов» | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 27.01.22 |  |
| 29 | Физические явления в химии. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 02.02.22 |  |
| 30 | Химические явления. Химические реакции | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 03.02.22 |  |
| 31 | Закон сохранения массы вещества. Химические уравнения. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 09.02.22 |  |
| 32 | Расчёты по химическим уравнениям | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 10.02.22 |  |
| 33 | Типы химических реакций. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 16.02.22 |  |
| 34 | Скорость химических реакций. Катализаторы. | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 17.02.22 |  |
| 35 | **Практическая работа №5.**  « Признаки химических реакций» **Инструктаж ТБ** | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 24.02.22 |  |
| 36 | Обобщение и систематизация знаний по теме «*Изменения, происходящие с веществами*». | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 02.03.22 |  |
| 37 | **Контрольная работа №3.** по теме «*Изменения, происходящие с веществами*». | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 03.03.22 |  |
| 38 | Растворение как физико – химический процесс. Типы растворов. Повторный инструктаж по Т.Б. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 09.03.22 |  |
| 39 | Электролитическая диссоциация (ЭД) и теория ЭД | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 10.03.22 |  |
| 40 | Ионные уравнения реакций | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 16.03.22 |  |
| 41 | Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 17.03.22 |  |
| 42 | Кислоты в свете ТЭД | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 23.03.22 |  |
| 43 | Основания в свете ТЭД | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 24.03.22 |  |
| 44 | Оксиды, их классификация и свойства. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 06.04.22 |  |
| 45 | Соли, их свойства | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 07.04.22 |  |
| 46 | Генетическая связь между классами неорганических соединений. | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 13.04.22 |  |
| 47 | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Растворение и растворы». | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 14.04.22 |  |
| 48 | Окислительно-восстановительные реакции (ОВР). | 2 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 20.04.2221.04.22 |  |
| 49 | Свойства простых и сложных веществ в свете ТЭД и ОВР | 2 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 27.04.2228.04.22 |  |
| 50 | **Практическая работа №7.**  Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца  **Инструктаж ТБ** | 1 | работа с рабочим листом, выполнение домашнего задания | 04.05.22 |  |
| 51 | **Практическая работа №8** Свойства кислот, оснований, оксидов и солей.  **Инструктаж ТБ** | 1 | работа с рабочим листом | 05.05.22 |  |
| 52 | **Практическая работа №9** Решение экспериментальных задач. **Инструктаж ТБ** | 1 | работа с рабочим листом | 11.05.22 |  |
| 53 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов, ионные уравнения, ОВР». | 1 | работа с карточками, выполнение домашнего задания | 12.05.22 |  |
| 54 | **Итоговая контрольная** **работа №4** за курс химии 8 класса | 1 | работа с тестовыми заданиями по теме | 18.05.22 |  |
| 55 | Анализ итоговой контрольной работы. Итоговое занятие | 1 |  | 19.05.22 |  |